

Федеральное государственное казенное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»

**Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)**

Программа рассмотрена и одобрена  
Ученым советом Университета

25.09.2023 (протокол №09)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Университета

  
«25» 09 2023 года

И.М. Мацкевич

2023 года

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ  
И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Научная специальность 5.1.1. «Теоретико-исторические  
правовые науки»**

**Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей  
квалификации**

**Год начала подготовки – 2024**

**Форма обучения**

Очная

Санкт-Петербург, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	
1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	
1.2. Сроки освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	
1.3. Требования к результатам освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	
1.4. Структура программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	
1.5. Организационно-педагогические условия программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	
2. План научной деятельности .....	
3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, рабочая программа практики.....	
4. Учебный план .....	
5. Календарный учебный график .....	
6. Лист согласования .....	

## **1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842;

Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;

номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;

федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951;

Уставом Университета.

## **1.2. Сроки освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года.

## **1.3. Требования к результатам освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

### **1.3.1. Требования к результатам научной (научно-исследовательской) деятельности**

Результатом научной (научно-исследовательской) деятельности является подготовка научно-квалификационной работы, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития юридической науки, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и свидетельствовать о личном вкладе ее автора в науку.

Основные научные результаты научно-квалификационной работы должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

### **1.3.2. Требования к результатам освоения учебных дисциплин**

Результатами освоения учебных дисциплин являются:

1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач;

1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования;

1.3.2.3. способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

1.3.2.4. владение методологией научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции;

1.3.2.5. способность использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научных исследований;

1.3.2.6. способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции;

1.3.2.7. способность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

### **1.3.3. Требования к результатам прохождения практики**

Результатами прохождения практики являются:

1.3.3.1. способность разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам;

1.3.3.2. способность проводить учебные занятия;

1.3.3.3. способность осуществлять контроль результатов обучения.

## **1.4. Структура программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Программа имеет следующую структуру:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы аспирантуры в академических часах
1.	Научный компонент	<b>5292</b>
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	5004
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	288
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	

2.	Образовательный компонент	<b>1080*</b>
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе:	684
	элективные дисциплины	288
	факультативные дисциплины (модули)	144
2.2.	Практика	<b>108</b>
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.	Итоговая аттестация	<b>108</b>
Объем программы аспирантуры		<b>6480*</b>

\*В образовательный компонент и в общий объем программы включаются факультативные дисциплины, которые являются необязательными для освоения аспирантами.

Время на проведение промежуточной аттестации включено в общий объем составляющих научного компонента 1.1 и образовательного компонента 2.1, 2.2.

## **1.5. Организационно-педагогические условия программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

### **Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами Университета в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначаемые обучающимся, должны:

иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние

3 года;

иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Реализация программы аспирантуры осуществляется на базе (указывается соответствующая кафедра Университета (института (филиала) Университета) и других кафедр Университета (института (филиала) Университета).

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Организация обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Организация обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен рабочей программой учебной дисциплины и рабочей программой практики.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы аспирантуры Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Университет имеет необходимый перечень материально-технического обеспечения, который включает в себя: собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, читальные залы, компьютерные классы, лингафонный кабинет, зал судебных заседаний и другое.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для

проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета (института (филиала) Университета).

## **2. План научной деятельности**

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее – индивидуальный план работы).

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом организации.

## **3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, рабочая программа практики**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **2.1.1. Теоретико-исторические правовые науки**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

**Целями** освоения учебной дисциплины «Теоретико-исторические правовые науки» является предоставление обучающимся в аспирантуре фундаментальных теоретических знаний в области публично-правовых наук, достижение результатов, необходимых и достаточных для подготовки научных и научно-педагогических кадров.

##### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры**

Результатами освоения учебной дисциплины являются:	Обучающийся должен:
----------------------------------------------------	---------------------

1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p><b>Знать:</b> теоретические основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать эти знания в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	<p><b>Знать:</b> теоретические основы методов проектирования и осуществления научных исследований, теорию, практику и нормы права в области теоретико-исторических правовых наук;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать эти знания;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования и осуществления научных исследований;</p>
1.3.2.4. владение методологией научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции	<p><b>Знать:</b> методологию научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать эти знания;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p>
1.3.2.5. способность использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научных исследований;	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к использованию новейших информационно-коммуникационных технологий при осуществлении научных исследований;</p>
1.3.2.6. способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции.	<p><b>Знать:</b> теоретические основы методологии научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать эти знания;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Теоретико-исторические правовые науки» относится к



*обязательным дисциплинам* образовательного компонента программы аспирантуры.

#### 4. Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в час. – 6 зет.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
Контактная работа	90
Самостоятельная работа	126
Контроль	экзамен

#### Тематический план

Раздел, тема дисциплины	Всего часов	Всего контактной работы	В том числе			Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>Раздел I. Теория государства и права</b>						
Тема 1.1. Понятие и место теоретико-исторических правовых наук в системе научного знания	5	2	1	1	3	
Тема 1.2. Происхождение права и государства	5	1	0	1	4	
Тема 1.3. Понятие и сущность государства	5	2	1	1	3	
Тема 1.4. Типы и формы государства	5	2	1	1	3	
Тема 1.5. Функции и механизм государства	6	3	1	2	3	
Тема 1.6. Государство в политической системе общества	6	2	0	2	4	
Тема 1.7. Личность, право, государство	6	2	0	2	4	
Тема 1.8. Правовое государство и гражданское общество	6	2	0	2	4	
Тема 1.9. Современные проблемы понимания права	6	3	1	2	3	
Тема 1.10. Право в системе социального регулирования	6	3	1	2	3	
Тема 1.11. Нормы права	6	2	0	2	4	
Тема 1.12. Система права и система законодательства	6	3	1	2	3	
Тема 1.13. Правотворчество и формы права	6	3	1	2	3	
Тема 1.14. Правовые отношения	6	3	1	2	3	
Тема 1.15. Правовое поведение и его юридические последствия	6	3	1	2	3	
Тема 1.16. Действие права	6	3	1	2	3	
Тема 1.17. Законность и правопорядок	5	2	0	2	3	
Тема 1.18. Правосознание и правовая культура	5	2	0	2	3	
<b>Раздел II. История отечественного государства и права</b>						

Тема 2.1. Предмет и метод истории отечественного права и государства	7	2	0	2	5	
Тема 2.2. Право и государство средневековой Руси	6	3	1	2	3	
Тема 2.3. Образование и развитие централизованного Московского государства (XIV – XVII вв.)	6	3	1	2	3	
Тема 2.4. Государство и право Российской империи (XVIII – XIX вв.)	6	3	1	2	3	
Тема 2.5. Государственно-правовое развитие России в начале XX в. – 1917 г.	6	3	1	2	3	
Тема 2.6. Советское государство и право (1917-1991 гг.)	6	3	1	2	3	
Тема 2.7. Государственно-правовое развитие современной России	7	2	0	2	5	
<b>Раздел III. История государства и права зарубежных стран</b>						
Тема 3.1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	5	2	1	1	3	
Тема 3.2. Право и государство в Древнем мире	5	2	1	1	3	
Тема 3.3. Право и государство эпохи Средневековья	5	2	1	1	3	
Тема 3.4. Право и государство в Европе в новое и новейшее время	5	2	1	1	3	
Тема 3.5. Право и государство в Америке в новое и новейшее время	5	2	1	1	3	
Тема 3.6. Право и государство в Азии в новое и новейшее время	5	2	1	1	3	
<b>Раздел IV. История учений о праве и государстве</b>						
Тема 4.1. Предмет и метод истории учений о праве и государстве	5	2	1	1	3	
Тема 4.2. Политические и правовые учения Древнего Мира	5	2	1	1	3	
Тема 4.3. Учения о праве и государстве в эпоху Средних веков и Возрождения	5	2	1	1	3	
Тема 4.4. Учения о праве и государстве Средневековой Руси	5	2	1	1	3	
Тема 4.5. Учения о государстве и праве Нового времени	5	2	1	1	3	
Тема 4.6. Российская политико-правовая мысль в XVIII – XIX вв.	5	2	1	1	3	
Тема 4.7. Политические и правовые учения России конца XIX – начала XX вв.	5	2	1	1	3	
Тема 4.8. Зарубежные учения о праве и государстве в XX в.	5	2	1	1	3	
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>126</b>	

## 5. Содержание дисциплины

### Раздел I. Теория государства и права

#### *Тема 1.1. Понятие и место теоретико-исторических правовых наук в системе научного знания*

Понятие и особенности юридической науки. Проблемы объекта юридической науки. Структура юридической науки. Система юридических

наук.

Функции юридической науки. Онтология и гносеология права и государства. Теоретическая юриспруденция и юридическая практика. Роль теоретико-исторических наук в системе юридических наук.

Методология юридической науки: всеобщие, общенаучные, частнонаучные и специально-юридические методы научного познания. Философские основы изучения права и государства как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении права и государства. Синергетический, социологический, сравнительный, догматический, формально-логический, кибернетический и другие методы. Научность как принцип изучения права и государства.

Взаимосвязь юридической науки с иными отраслями научного знания.

История юридической науки. Основные этапы развития юридической науки и образования в России и зарубежных странах.

Предмет теории права и государства, закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства как относительно самостоятельных органично взаимосвязанных между собой социальных институтов.

Структура теории государства и права: догма права, социология права, философия права.

Классификация методов теории права и государства.

Источниковедение и междисциплинарное взаимодействие теории государства и права и других наук Теория и история права и государства. Принцип историзма в изучении права и государства. Соотношение теории права и государства с отраслевыми юридическими науками. Теория права и государства, сравнительное правоведение и сравнительное государствоведение. Связь теории права и государства с философией, политической экономией, синергетикой, политологией, этнографией, другими общественными науками.

Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Особенности развития теории государства и права в условиях постнеклассической научной рациональности.

Структура учебной дисциплины «Теория государства и права». Теория права и теория государства. Философия права.

Значение теории государства и права для подготовки специалистов в области юриспруденции.

### ***Тема 1.2. Происхождение государства и права***

Многообразие теорий происхождения государства, их познавательная ценность. Общая характеристика патриархальной, теологической, договорной, материалистической, ирригационной, органической, насильственной и иных теорий происхождения государства.

Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Функции, организация и формы осуществления власти, действия

нормативных регуляторов в обеспечении присваивающей экономики первобытных обществ, семейно-брачных отношений.

«Мононормы» как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Дозволение, запреты, обязывания как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. Переход от «мононорм» присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики. Структура первоначальных норм права и морали. Генезис права. Концепции возникновения права. Обычай и обычное право.

Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества, появление классов, собственности, государства, права. Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.

Закономерности возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами. Города-государства. Государство как социальный институт, обеспечивающий производящую экономику. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества.

Выделение особого слоя людей, функциями которых становятся государственное управление и государственное принуждение. Появление бюрократии. Аппарат государства и средства для его содержания. Налоги и сборы. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Азиатский и европейский путь возникновения государства. Классические формы возникновения государства в Европе. «Первичные» и «вторичные» государства.

### ***Тема 1.3. Понятие и сущность государства***

Власть, политическая власть, властеотношения. Признаки государства, отличающие его от первобытного общества и от негосударственных организаций.

Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Формы и способы выражения и обеспечения государством интересов классов, наций, социальных групп всего общества. Государство и национальные отношения в обществе.

Современные подходы к пониманию сущности государства. Неомарксистские концепции сущности государства. Теория элит. Технократическая теория. Концепции социального и правового государства.

### ***Тема 1.4. Типы и формы государства***

Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный

подходы к типологии государства, их достоинства и недостатки.

Формационный подход, современное понимание взаимоотношений государства и социально-экономического строя, государства как надстройки над экономическим базисом. Социально-экономическая и идеологическая основа государства. Типология государств в формационном подходе. Факторы, определяющие тип государства. Особенности государств в рамках одного типа (разновидности государства).

Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типа государств.

Смена типов государств. Формы перехода от одного типа государства к другому. Взаимопроникновение (конвергенция) различных типов государств. Возвратные процессы при смене типов государств. Переходный тип государства. Современное западное и восточное государства. Развивающиеся государства.

Понятие формы государства. Элементы формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Соотношение типа и формы государства. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

Формы правления в рабовладельческом, феодальном, буржуазном, социалистическом государствах. Особенности монархических и республиканских форм правления в разных типах государства. Разделение и объединение властей, функций и труда по государственному управлению. «Четвертая» власть (средства массовой информации). Нетипичные формы правления.

Национально-государственное и административное территориальное устройство в рабовладельческом, феодальном, буржуазном, социалистическом государствах. Унитарное государство. Федеративное государство. Федерации на национальной и территориальной основе. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, ассоциации, союзы, империи.

Политико-правовой режим в различных типах государства. Виды политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, либерализм, демократия. Полицейское государство. Социальные институты, обеспечивающие политико-правовые режимы. Роль средств массовой информации.

Форма современного российского государства. Международное общение государств и его влияние на форму государства.

### ***Тема 1.5. Функции и механизм государства***

Понятие и содержание функций государства. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Гуманистическое и демократическое, интернациональное и национальное в функциях государства.

Классификация функций государства. Особенности правоохранительной функции государства. Эволюция функций современного российского государства при демократическом обновлении, переходе к рыночной экономике, включении в мировую цивилизацию. Функции государства и глобальные проблемы современности. Роль государства и права в условиях цифровизации общества.

Реализация функций государства субъектами государственной власти. Правовые и организационные формы реализации функций государства. Методы реализации функций государства.

Роль органов прокуратуры в реализации функций государства.

Механизм и аппарат государства: понятие, структура, соотношение. Государственная власть как основная форма руководства и управления общественными процессами.

Структура государства, обеспечивающая выполнение его функций. Понятие и признака государственного органа. Классификация органов государства.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Концепция разделения властей и её практическая реализация. Место и роль законодательной, исполнительной и судебной властей в механизме государства. Основы их взаимоотношений.

Государственный аппарат в унитарном, федеративном государстве, в конфедерации, в сообществе государств. Способы и формы взаимодействия федеральных органов власти и органов государственной власти субъектов федерации в федеративном государстве. Место органов местного управления и самоуправления в механизме государства.

Понятие и сущность бюрократии, её место и роль в выполнении функций государства. Соотношение государственных и общественных структур при осуществлении функций государства. Демократический и бюрократический централизм. Демократия и дисциплина, демократия и анархия.

Органы прокуратуры в механизме государства.

Функции и механизм государства в условиях информационного общества. Концепция электронного правительства.

### ***Тема 1.6. Государство в политической системе общества***

Политическая система общества. Понятие и структура политической системы. Системообразующая социальная среда как основной фактор формирования политических систем и их разновидностей. Виды политических систем: тоталитарные, либерально-демократические и конвергенционные (смешанные). Гражданское общество и политическая система.

Задачи, место и функции государства в политической системе общества. Государство и другие элементы политической системы. Государство и партии. Формы участия политических партий в управлении государством. Правящая партия. Парламентская партия. Оппозиционная

партия.

Государство и профсоюзы. Государственное управление и самоуправление: соотношение, формы, тенденции развития. Взаимоотношения государства со средствами массовой информации, неправительственными, коммерческими организациями. Формы воздействия этих организаций на осуществление государственной власти.

Государство и церковь, модели взаимоотношений. Атеистические, светские, клерикальные и теократические государства.

Особенности эволюции современных политических систем. Характеристика политической системы России и перспективы её развития.

### ***Тема 1.7. Личность, право, государство***

Соотношение личности и государства. Пределы государственной деятельности и правового регулирования. Соотношение личности и права.

Правовое положение человека и гражданина в обществе и государстве: понятие, элементы и принципы.

Понятие прав и свобод человека, их система. Права и свободы человека и гражданина как ядро правового положения (правового статуса): понятие, виды, место в системе ценностей. Законные интересы. Привилегии. Льготы и преимущества.

Правовая ответственность. Пределы свободы личности. Ограничение прав и свобод. Юридическая обязанность и ответственность личности перед обществом.

Обеспечение государством прав и свобод личности. Соотношение прав человека и прав нации, народа. Защита прав меньшинства в демократическом государстве. Обязанность и ответственность государства перед гражданином и гражданина перед государством. Социальная защищенность гражданина.

Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина в мировой практике. Международное сотрудничество государств по обеспечению основных прав и свобод человека. Международная защита прав человека и роль Совета Европы в этом процессе.

Роль органов прокуратуры в обеспечении прав, свобод и законных интересов человека и гражданина и в реализации их обязанностей.

### ***Тема 1.8. Правовое государство и гражданское общество***

Проблемы взаимодействия общества и государства. Соотношение государства и права.

Современная концепция правового государства. Принципы правового государства. Верховенство закона и верховенство права. Разделение властей. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

Модели правового государства: либеральное правовое государство и социальное правовое государство.

Реализация принципов правового государства в современной России.

Гражданское общество: понятие, структура, функции. Модели соотношения гражданского общества и государства (либерализм и этатизм).

Развитие правового государства и гражданского общества в условиях научно-технического прогресса. Тенденции развития права. Эволюционное развитие и реформы. Прогнозирование в праве.

### ***Тема 1.9. Современные проблемы понимания права***

Правопонимание как фундаментальная проблема общей теории права. Исторические, политические, духовные, культурные, экономические, идеологические и гносеологические причины разных подходов к праву.

«Узкое» и «широкое» понимание права. Основные концепции правопонимания, их достоинства и недостатки. Школа естественного права, ее влияние на современное законодательство и юридическую практику. Психологическая школа права. Историческая школа права. Социологическая юриспруденция. Юридический позитивизм. Нормативистская теория права. Аналитическая юриспруденция. Материалистическая теория.

Интегративный подход к праву и его общетеоретическое и практическое значение. Интеграция основных направлений правопонимания и её проявления в теоретико-правовой науке. Либертарная теория права. Коммуникативная теория права. Инструментальный подход к праву.

Развитие правопонимания в отечественной юридической науке.

Соотношение права и закона как философская и практическая проблема юриспруденции.

Определенность в понимании права при осуществлении правоприменительной деятельности и плюрализм мнений в правотворческом процессе и науке как методологические принципы осмысления феномена права как социального регулятора.

### ***Тема 1.10. Право в системе социального регулирования***

Социальные нормы: понятие и сущность. Виды социальных норм: политические, правовые, моральные нормы общественных организаций (корпоративные), обычаи, традиции, эстетические и другие нормы. Общее и особенное в социальных нормах.

Право как нормативный регулятор общественных отношений. Понятие права. Право как система правил поведения. Право как мера свободы личности. Содержание права. Объективное и субъективное право. Преемственность в праве. Общечеловеческое и классовое в праве.

Право и политика. Право как основа внутренней и внешней политики и средство её осуществления. Способы и формы выражения в праве государственных, классовых, иных социальных интересов. Право и социальная структура общества. Право и национальная структура общества, право и национальные отношения. Особенности выражения в праве интересов нации, народа.

Право и мораль. Справедливость и право. Роль права в развитии и укреплении нравственности общества.

Право и религия. Конвергенция правовых и религиозных норм в религиозных правовых семьях.



Право, обычаи, традиции. Право и социально-технические нормы.  
Право и социально-экономическое развитие общества. Экология и право.

Социальная роль и функции права. Регулятивная и охранительная функции права. Право как ценность и феномен культуры.

### ***Тема 1.11. Нормы права***

Понятие и признаки нормы права. Нормы права и индивидуальные правовые предписания. Нормы права и правоположения.

Логическая структура правовой нормы. Соотношение реальной и логической структуры. Особенности структуры регулятивных и охранительных норм.

Классификация норм права. Специализированные нормы права, их виды и функциональное значение.

Способы изложения нормы права в нормативных правовых актах.

Нетипичные правовые предписания. Принципы права и их классификация. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права. Аксиомы права. Правовые презумпции. Юридические фикции.

### ***Тема 1.12. Система права и система законодательства***

Система права: понятие и элементы. Отрасль права. Институт права. Основания деления права на отрасли. Право частное и публичное. Право материальное и процессуальное.

Система законодательства: понятие, структура и соотношение с системой права. Межотраслевые связи в системе права. Проблема комплексных отраслей законодательства.

Соотношение системы права и правовой системы. Понятие и структура правовой системы. Типы права и правовых систем. Правовые семьи, их виды.

Международное и внутригосударственное право, их соотношение.

### ***Тема 1.13. Правотворчество и формы права***

Правообразование и правотворчество. Правотворчество в Российской Федерации. Понятие, принципы, субъекты и виды правотворчества. Правотворческий процесс и его стадии. Стадии законодательного процесса.

Юридическая техника: понятие и виды. Законодательная техника.

Соотношение источника и формы права. Материальное, идеологическое, формальное значение понятия «источник права».

Основные виды форм (источников) права.

Правовой обычай как форма (источник) права, его развитие и значение в современных условиях. Соотношение права и обычая. Деловой обычай и деловое обыкновение. Обычное право.

Нормативные акты государства. Закон и его виды. Подзаконные нормативные акты. Соотношение нормативных и индивидуальных правовых актов.

Понятие судебного прецедента. Соотношение судебного прецедента и иных форм права. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании. Административный прецедент.

Нормативный договор: понятие и признаки. Виды нормативных договоров. Международные и внутригосударственные нормативные договоры.

Понятие и роль юридической доктрины как формы (источника) права в различных правовых семьях.

Религиозные тексты и иные формы (источники) права.

Виды форм права в российской правовой системе. Система нормативных правовых актов в России. Порядок действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие и виды систематизации нормативных правовых актов. Кодификация нормативных правовых актов. Институциональная и пандектная системы кодификации.

Понятие, содержание и виды юридической техники. Юрико-технические средства, приемы и правила законодательной техники. Правоприменительная техника.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

#### ***Тема 1.14. Правовые отношения***

Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Признаки правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Структура правоотношения. Виды правоотношений.

Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции объекта правоотношения. Виды объектов правоотношений.

Субъекты правоотношений: общая характеристика, виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус лица: понятие, элементы, виды.

Фактическое и юридическое содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности как элементы юридического содержания правоотношения. Структура субъективного права. Правомочия, правопритязания, законные интересы. Особенности секундарных прав.

Юридические факты: понятие, особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события, юридические состояния. Фактический состав.

Правовые отношения, возникающие в деятельности органов прокуратуры.

#### ***Тема 1.15. Правовое поведение и его юридические последствия***

Воля, сознание и формы их проявления в правовой жизни личности. Правовое поведение: понятие и признаки. Правовая и социальная оценка поведения человека. Основные типы правового поведения.

Понятие правомерного поведения: понятие, признаки. Объективная и

субъективная стороны правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Норма права как мера определения правомерного поведения. Правовые последствия правомерного поведения.

Злоупотребление правом как особый тип правового поведения: понятие, виды, правовые последствия.

Объективно-противоправное деяние.

Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Социальные причины правонарушений.

Юридический состав правонарушения. Объекта правонарушения. Объективная сторона. Причинно-следственная связь и ее значение в праве. Материальные и формальные составы правонарушений. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Значение и формы вины. Субъективное и объективное вменение. Казус.

Социальная ответственность и её виды. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Её отличие от моральной и политической ответственности. Позитивная (перспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность. Юридическая ответственность и правовые санкции. Соотношение юридической ответственности с мерами пресечения и мерами защиты.

Роль органов прокуратуры в реализации юридической ответственности.

Виды юридической ответственности.

Основания юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Основания освобождения от юридической ответственности.

### ***Тема 1.16. Действие права***

Правовое регулирование и правовое воздействие. Механизм правового регулирования общественных отношений. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование. Саморегулирование в праве. Правовые средства. Стадии правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования.

Механизм правового регулирования. Механизм социального действия права.

Реализация права: понятие, формы. Соблюдение, исполнение, использование права.

Применение права: понятие и признаки. Основные отличия этой формы от других форм реализации права. Законное и обоснованное применение права. Стадии процесса применения права. Установление истины в процессе правоприменения, выбор нормы права и проверка её достоверности. Правоприменительная техника.

Акты применения норм права, их признаки и классификация. Структура правоприменительного акта. Правоприменительные акты, выносимые органами прокуратуры.

Пробелы в праве и юридические коллизии как проявление дефектов в

праве.

Понятие и общая характеристика пробелов. Пробел в позитивном праве. Пробел в нормативно-правовом регулировании. Пробел в законе. «Преднамеренные», «умышленные» пробелы. Пробелы в законодательстве и «квалифицированное молчание» законодателя. Пробел и ошибка в праве. Пробелы «субъективные» и «объективные», первоначальные и последующие. «Технические» пробелы.

Установление пробелов (формально-юридический и конкретно-социологический методы). Устранение пробелов. Нормотворческая деятельность компетентных органов как наиболее целесообразный и эффективный способ восполнения пробелов. Пути преодоления пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права: понятие, принципы, сфера применения.

Коллизии в праве: понятие, причины возникновения. Виды юридических коллизий и способы их разрешения.

Толкование права: понятие, способы, виды. Субъекты толкования норм права. Акты толкования норм права (интерпретационные акты) и их значение.

### ***Тема 1.17. Законность и правопорядок***

Понятие законности. Место и роль конституции в обеспечении законности. Конституционная законность – основа законности и правопорядка. Принципы законности. Гарантии законности.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Законность и правопорядок, их соотношение. Соотношение законности и правопорядка с демократией, культурой, общественной дисциплиной и общественным порядком.

Роль и значение законности в современном российском обществе. Основные факторы, определяющие состояние законности и механизм их действия. Проблемы укрепления законности и правопорядка. Особенности обеспечения законности в деятельности органов прокуратуры.

### ***Тема 1.18. Правосознание и правовая культура***

Понятие и структура правосознания. Правовая психология и идеология. Виды правосознания. Особенности правосознания сотрудников органов внутренних дел.

Деформация правосознания: понятие, причины, виды. Правовой идеализм и правовой нигилизм. Правовой фетишизм.

Подходы к пониманию правовой культуры. Соотношение правовой культуры и правосознания. Структура правовой культуры. Функции правовой культуры. Правовая культурология как область научного познания.

Правовое воспитание: понятие, формы и методы. Правовое воспитание и правовая политика.

## **■ Раздел II. История отечественного государства и права**

### ***Тема 2.1. Предмет и метод истории отечественного права и государства***

История отечественного государства и права как наука. Объект и предмет истории государства и права. Место истории права и государства в системе юридических и социальных наук.

Методологические основания исторического исследования права и государства. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории государства и права. Проблемы периодизации эволюции отечественного права и государства. Историография дисциплины: основные направления изучения истории права и государства в дореволюционной, советской и современной России.

### ***Тема 2.2. Право и государство средневековой Руси***

Предпосылки возникновения права и государства в Древней Руси. Древнерусское обычное право. Христианизация Руси, ее воздействие на развитие государства и правовых институтов. Церковь как элемент политической системы древнерусского общества.

Возвышение и упадок государственности Киевской Руси. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Высшие органы власти и управления. Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: правовые обычаи, договоры с Византией, княжеские договоры и уставы, церковные уставы, кормчие книги и т.п. «Русская Правда» – памятник древнерусского права. Право собственности и обязательственное право по «Русской Правде». Брачно-семейное право. Наследование по закону и завещанию. Преступления и наказания. Суд и судопроизводство.

Право и государство в период политической раздробленности (XII-XIII вв.). Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества: особенности политического устройства. Новгородская и Псковская феодальные республики. Правовое развитие русских земель в период феодальной раздробленности. Источники права: княжеские грамоты, их соотношение с «Русской Правдой». Светское и церковное право. Новгородская и Псковская судные грамоты.

Татаро-монгольское нашествие и проблема влияния золотоордынского ига на развитие российской государственности в отечественной юридической науке. Право и государство Золотой Орды (XII-XV вв.).

Политические и правовые процессы объединения Руси.

### ***Тема 2.3. Образование и развитие централизованного Московского государства (XIV – XVII вв.)***

Причины и предпосылки централизации. Особенности образования Русского централизованного государства: внутренние и внешние факторы. Усиление власти Великого князя Московского и «всёя Руси». Система кормления. Боярская дума. Дворцово-вотчинная система управления, ее перерастание в приказную систему. Местничество. Административно-территориальное устройство и местные органы управления. Влияние церкви

на формирование монархической государственности. Городское управление в процессе централизации власти. Особенности военной организации. Реформы Ивана IV (Грозного). Правовое оформление отношений государства с земством, сословиями. Понятие сословно-представительной монархии. Сближение правового статуса бояр и дворян.

Введение монопольного права посадских людей на занятие ремеслом и торговлей. Прикрепление тяглого населения к посадам. Окончательное закрепощение крестьян. Московское государство XVII в. Смутное время и начало нового периода истории права и государства России. Династия Романовых. Условия и предпосылки формирования Российской империи.

Право Московского государства. Основные источники: уставные, жалованные, духовные грамоты. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Указные книги приказов. Стоглав 1551 г. Соборное Уложение 1649 г. – свод феодального права. Кормчая книга 1653 г. Новоторговый устав 1667 г. Писцовый наказ 1684 г. Новоуказные статьи 1699 г.

#### ***Тема 2.4. Государство и право Российской империи (XVIII – XIX вв.)***

Становление абсолютной монархии в России. Преобразования Петра I. Сословные реформы: Указ о единонаследии 1714 г., Табель о рангах 1722 г. Развитие крепостного права. Губернская реформа 1708 г. Создание Правительствующего Сената и коллегий. Магистраты и ратуши. Отмена патриаршества и создание Святейшего Синода (Духовной коллегии). Генеральный регламент 1720 г. Верховный тайный совет. Военная реформа. Финансовая реформа. Учреждение карательных органов. Провозглашение России империей.

Эволюция права. Источники права: манифесты, уставы, регламенты, указы и др. Повышение значения закона как источника права. Попытки систематизации права. Особенности гражданского права. Указ Петра I 1714 г. «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах». Семейное право. Наследственное право. Уголовное право: Артикул Воинский 1715 г. Морской устав 1720 г. Процессуальное право по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г. Регламентация инквизиционного процесса.

Право и государство при преемниках Петра I.

Царствование Екатерины II. Ее преобразования в области государства, права и управления. Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам 1785 г. Губернская реформа 1775 г.

Проекты государственных преобразований и реформы государственного управления начала XIX в. Создание Государственного совета и падение роли Сената. Учреждение министерств. «Третье отделение» и корпус жандармов. Местные органы управления. Судебная система Российской империи. Военные поселения и армия. Зарождение российского конституционализма: либерально-демократические проекты преобразований М.М. Сперанского; конституционные проекты декабристов,

правительственный конституционализм. Национально-государственный вопрос и расширение империи.

Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в. «Полное собрание законов Российской империи». Свод законов Российской империи 1832 г.

Государственные и правовые реформы второй половины XIX в. Предпосылки, причины и общая характеристика буржуазных преобразований 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости». Земская реформа (Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1864 г.); городская реформа (Городовое положение 1870 г.); судебная реформа (судебные уставы 1864 г.); военная реформа; реформа в сфере образования; реформа полицейской службы и цензуры (Временные правила об устройстве полиции 1862 г., Цензурный устав 1865 г.).

Эволюция самодержавия во второй половине XIX в. Формирование всесословного управления. Создание Верховной распорядительной комиссии и ее задачи. Конституционный проект Т.М. Лорис-Меликова.

Контрреформы 1880-1890 гг. «Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия» и «Манифест о незыблемости самодержавия» Александра III. Судебно-административные установления по реформе 1889 г. Введение института земских участковых начальников. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Создание Особого совещания при Министерстве внутренних дел как органа внесудебной расправы. Закон о военном положении 1892 г.

Тенденции развития права в пореформенной России. Особенности развития гражданского права. Уголовное право по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» в редакции 1885 г. Изменения в процессуальном праве по реформе 1864 г. Устав гражданского судопроизводства. Устав уголовного судопроизводства. Судебный процесс по реформе 1864 г., его основополагающие принципы. Кодификация уголовного законодательства. Разработка Гражданского уложения. Появление фабричного законодательства.

### ***Тема 2.5. Государственно-правовое развитие России в начале XX в. – 1917 г.***

Государственные и правовые проекты и реформы начала XX в. «Основные государственные законы Российской империи» от 23 апреля 1906 г. I и II Государственные Думы. Избирательный закон от 3 июня 1907 г. и «третьеиюньская монархия». III и IV Государственные Думы. Политический курс П.А. Столыпина. Правовые основы аграрной реформы.

Россия в годы первой мировой войны: милитаризация общественной жизни и системы государственного управления.

Гражданское право. Работа над гражданским уложением.

Чрезвычайное законодательство периода первой мировой войны. Обязательственное право. Промышленное и авторское право. Семейное и наследственное право. Развитие административного, финансового и трудового законодательства. Уголовное право: классификация преступлений и наказаний по Уголовному уложению 1903 г. Военский устав о наказаниях. Устав о ссыльных. Устав о содержании под стражей.

Февральская буржуазно-демократическая революция. Государство и право России в послемонархический период (февраль-август 1917 г.) и период республики (сентябрь 1917 г. – январь 1918 г.). Петросовет и Временное правительство. Двоевластие. Органы управления Временного правительства и местные органы власти. Организация и деятельность советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Коалиционные правительства. Первый съезд Советов и его значение. Провозглашение России республикой. Нарастание законодательного хаоса после Февральской революции. Разрушение Российской государственности Демократическое совещание и Предпарламент. Падение Временного правительства.

### ***Тема 2.6. Советское государство и право (1917-1991 гг.)***

Становление российского советского федеративного социалистического государства и права (1917-1922 гг.). Октябрьское вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения. III съезд Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Создание советской системы государственной власти и управления. Преобразование общественного строя. Создание правовых основ новой экономики. Национально-государственное строительство. Образование российского советского федеративного социалистического государства и советских национальных республик. «Декларация прав народов России». Разработка и принятие первой Конституции РСФСР 1918 г. Гражданская война и политика «военного коммунизма». Зарождение советского права. Первые декреты о браке и семье. Формирование советского трудового права. Создание основ земельного права. Возникновение основ уголовного права. Принцип «революционной законности». Процессуальные особенности судопроизводства в народных судах и ревтрибуналах.

Государство и право первых десятилетий советской власти. Сущность новой экономической политики. Образование СССР. Концепции образования союзного государства. I съезд Советов СССР и его решения. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г. Перестройка государственного аппарата в связи с окончанием гражданской войны, переходом к нэпу и созданием СССР. Образование органов государственной власти и управления Союза ССР.

Развитие советского права. Кодификация основных отраслей права.

Формирование тоталитарного политического режима. Складывание административно-командной системы управления. Конституция СССР 1936 г., ее основные положения. Система союзных органов власти и управления.



Избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Принятие новых конституций союзных и автономных республик. Правовое значение решений ЦК ВКП(б). Гражданское право, трудовое право, земельное и колхозное право, уголовное право и процесс в предвоенный период.

Особенности организации государственной власти и правового регулирования в период Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие. Введение военного положения. Создание Государственного Комитета Обороны (ГКО). Разграничение функций между чрезвычайными и конституционными органами. Изменения в системе судебно-прокурорских органов: создание военных трибуналов и прокуратур. Изменения в государственном и административно-территориальном устройстве. Депортация народов Северного Кавказа, Поволжья, Крыма. Законы 1944 г. о расширении прав союзных республик. Чрезвычайное законодательство военного времени. Изменения в государственном строе в послевоенный период.

Эволюция советского права и государства в период 1956-1991 гг. Перераспределение властных функций между государственными и партийными органами в 1950-е гг. Реформа в системе государственной власти и управления 1954-1957 гг. Активизация деятельности местных Советов. Расширение системы общественного контроля. Реформирование судебной системы. Система государственной власти и управления по Конституции 1977 г.

Развитие советского права во второй половине 1950-х – середине 1980-х гг. XX в. Причины кардинального реформирования системы советского права и активизации правотворческой деятельности государства в 1950-60-е гг. Работа по систематизации союзного и республиканского законодательства. Подготовка Свода законов СССР. Принятие Основ трудового, брачно-семейного, жилищного, земельного, лесного, водного, об административных правонарушениях, исправительно-трудоустройства законодательства. Развитие комплексных правовых институтов и отраслей законодательства.

Кризис и распад СССР. Цели и задачи «перестройки». Реформирование органов государственной власти и управления. Конституционная реформа. Предпосылки и причины распада Советского Союза. Изменение национально-государственного устройства. Проблемы заключения нового союзного договора. Августовский путч (1991 г.). Разрушение союзных властных и управленческих структур. Беловежское и Алма-Атинское соглашения, ликвидация СССР и создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

### ***Тема 2.7. Государственно-правовое развитие современной России***

Государство и право в переходное время (1991-1993 гг.). Россия как суверенное государство. Россия в составе СНГ: принципы конструирования отношений, общие органы координации и управления. Проблемы государственного строительства Российской Федерации в отечественной

юридической науке. Федеративный договор 31 марта 1992 г. Съезды народных депутатов России. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-93-х гг. Референдум (12 декабря 1993 г.) и принятие Конституции Российской Федерации. Государственный строй России по новой Конституции.

Правовые формы государственных, экономических, социальных и иных реформ в новейшей истории России. Направления, условия и итоги правового развития. Современное развитие права и государства в России. Становление правовой системы России постсоветского периода. Соотношение федерального и местного законодательного регулирования. Кодификация гражданского, семейно-брачного, земельного, налогового, уголовного, уголовно-исполнительного и процессуального права. Проведение судебной реформы. Стратегические направления развития права и государства в современной России.

### **Раздел III. История государства и права зарубежных стран**

#### ***Тема 3.1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина***

Предмет и метод, задачи истории права и государства зарубежных стран. Место истории государства и права в системе юридических наук. Значение изучения дисциплины для общеобразовательной и профессиональной подготовки юристов.

Методология государства и права зарубежных стран. Общие и частные методы познания. Исторический, сравнительный, системный и другие методы.

Историография науки истории государства и права зарубежных стран. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Формационный и цивилизационный подходы в построении учебной дисциплины. Общие и особенные черты процессов образования права и государства в различных регионах мира. Право на догосударственной и раннегосударственной стадиях: ранние формы права; типология ранних государств.

#### ***Тема 3.2. Право и государство в Древнем мире***

Право и государство стран Древнего Востока. Общие и особенные черты политической (государственной) организации древневосточных обществ. Восточная деспотия и другие формы древневосточного государства. Специфический характер правовых систем и источников права. Роль религиозной идеологии и традиции в древневосточном праве. Отражение в праве сословного и социально-экономического неравенства.

Древний Египет. Деспотическо-теократический характер государственной власти. Система органов государственного управления. Наследование по закону и завещанию. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Месопотамия. Города-государства. Складывание государств-гегемоний. Возвышение централизованного государства Вавилон (XVIII в. до н.э.). Государственный строй Вавилона, Судебник царя при Хаммурапи.

Право и государство в Древней Индии. Формирование сословно-варнового деления. Государства-гегемонии (VI – IV вв. до н.э.). Империя Маурьев (IV – II вв. до н.э.). Особенности источников права: обычай, дхармашастры, Артхашастра, комментарии к дхармашастрам, указы царя. Законы Ману (II в. до н.э. – II в. н.э.).

Основные этапы развития государства в Древнем Китае. Складывание традиционной централизованной системы управления. Власть обожествляемого императора (хуанди). Бюрократический аппарат. Формирование традиционного права. Источники права. Превалирующее значение в праве уголовных и административных норм.

Древняя Палестина. Организация государства и правосудия в правление Саула, Давида и Соломона (XI-X вв. до н.э.). Правовые начала в Пятикнижии Моисея (принцип равного воздаяния и др.). Последующие изложения правовых начал в Мишне и Талмуде. Правовые начала в Новом Завете.

Древние государства хеттов, ассирийцев и персов. Хеттская держава и ее законы (ок. 1650—1200 гг. до н.э.). Организация управления государством и правосудие. Обычай и законы. Ассирийская держава в XII—VII вв. до н.э. Правление Ашшурбанипала. Правовые начала в Авесте. Персидская держава в правление Кира Великого и Дария.

Право и государство античного мира.

Возникновение и развитие права и государства в Древней Греции. Сущность античного полиса. Полисный тип демократии. Основные этапы развития демократической республики в Афинах и аристократической республики в Спарте. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла. Система управления в Афинах и Спарте. Источники права: обычай (темис), закон (номос), постановления (псефизмы). Своды законов: Законы Драконта (621 г. до н.э.), Законы Солона (594 г. до н.э.).

Возникновение и развитие права и государства в Риме. Три эпохи римской политической истории. Органы управления в «царский» период. Реформы Сервия Туллия. Государственный строй Рима в период республики. Формы народных собраний (центуриатные, трибутные, куриатные комиции). Сенат. Важнейшие магистраты. Комплектование войска. Кризис республики. Реформы братьев Гракхов. Гражданские войны и установление военных диктатур. Государственный строй Рима в период принципата. Доминат. Государственный строй в период империи. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Римской империи. Периоды истории права: архаический период, классический период и постклассический период. Законы XII таблиц. Истребование долга. Гражданский процесс. Сервитуты. Брак и семья. Сакральное право. Деликты. Преступления и наказания. Римское право классического периода. Публичное и частное право. Квиритское право и право народов. Правовой статус граждан латинов и перегринов. Рабы. Вещное право. Квиритская и бонитарная собственность. Обязательства из договоров и

деликтов. Развитие брачно-семейного права. Изменения в области судебного процесса. Роль авторитетных юристов в изучении права и в правотворчестве. Право гражданское, преторское, общенародное. Указы императора. Правовой обычай. Римское право постклассического периода. Свод законов Юстиниана и его составные части.

### ***Тема 3.3. Право и государство эпохи Средневековья***

Общая характеристика. Общие закономерности и особенности возникновения феодального государства в различных регионах мира. Эволюция форм средневекового государства в Европе: раннефеодальная монархия, сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия. Становление и развитие права в раннефеодальных европейских обществах. «Варварские правды» и другие источники права. Роль вульгаризированного римского права в варварских королевствах. Принцип личного права.

Феодальное государство и право Византии. Государственный строй Византийской империи. Система источников византийского права. Свод законов Юстиниана. Эклога. Прохирон.

Государство франков. Империя Карла Великого и её распад. Общая характеристика Салической правды (начало VI в.).

Право и государство Франции. Становление феодального государства Франции. Политическая децентрализация. Утверждение сеньориальной монархии во Франции. Объединение страны. Образование сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г. Усиление королевской власти. Центральное и местное управление. Судопроизводство. Особенности развития права. Абсолютная монархия во Франции (XVI – XVIII вв.). Реформы Ришелье. Создание бюрократического аппарата, постоянной армии, полиции. Суд и тюремная система. Развитие права. Уголовное право. Судопроизводство.

Право и государство средневековой Англии. Особенности возникновения и развития англосаксонских раннефеодальных государств в Англии. Норманнское завоевание и его влияние на общественный и государственный строй Англии в XI – XIII вв. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей 1215 г. Образование сословно-представительной монархии. «Общее» право. Статутное право. Особенности английского абсолютизма (XV – XVII вв.). Королевская власть и парламент. Тайный совет. Звездная палата. Высокая комиссия. Организация вооруженных сил. Суд. Тюремная система. Развитие права. «Кровавое законодательство».

Право и государство средневековой Германии. Особенности раннефеодального государства, сословно-представительной монархии в Германии. Органы сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Император, имперский суд. Памятники права: Саксонское зеркало и Швабское зеркало (XIII в.); Каролина 1532 г.; Прусское земское уложение (ландрехт) 1794 г. (их общая характеристика и основные институты). Особенности абсолютизма в Германии (XVII – XVIII вв.). Княжеский

абсолютизм. Полицейское государство в Пруссии.

Право и государство народов Северной, Восточной и Южной Европы.

Право и государство средневекового Востока. Условные хронологические границы и специфические черты средневекового восточного феодального общества и государства: многоукладность экономики, замедленный характер общественного и государственно-политического развития, глубокое влияние традиции, религиозной идеологии и пр. Восточный город и сельская община. Наследственная монархия как доминирующая форма правления, ее неограниченный характер

Основные этапы истории государства средневековой Индии. Делийский султанат (1206 – 1596 гг.). Империя Великих Моголов (1596 – 1707 гг.). Система органов государственного управления. Формирование средневековой государственности в Китае и основные этапы ее развития. Государственный строй империи Тан (618 – 907 гг.). Центральное и местное управление. Влияние конфуцианства на государство и право Китая. Основные этапы развития японского феодального государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства (VII в.). Влияние на социально-политическую структуру Японии китайских социальных и политических институтов. Государственный строй императорской Японии. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сёгуната (XII – XIX вв.). Центральное управление. Особенности становления теократической монархии у арабов. Возникновение Арабского халифата (VII – VIII вв.). Роль ислама в формировании государства. Умма. Государственный строй Арабского халифата. Особенности становления и развития мусульманского права.

### ***Тема 3.4. Право и государство в Европе в новое и новейшее время***

Право и государство в Европе Нового времени (XVII – XIX вв.). Роль революции и реформы в становлении буржуазного права и государства. Основные этапы. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма и смена форм государства. Изменения в политических режимах.

Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв.: Habeas corpus Act 1679 г., Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII – XIX вв. «Вестминстерская» модель государственного управления. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884 – 1885 гг. Формирование политических партий. Реформы местного управления (законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (законы 1873 – 1876 гг.). Британская империя и управление колониями. Источники права, его стойкая преемственность, приоритет процессуальных норм. Доктрина прецедента. Слияние «общего права» и «права справедливости» в XIX в. Развитие статутного права. Утверждение специфических институтов английского гражданского права. Развитие

английского уголовного права в конце XVIII – начале XX в. Становление социального (трудового) законодательства. Влияние английского буржуазного права на развитие права других стран.

Государственно-правовое развитие Англии в XX в. Развитие партийной системы. Акт о парламенте 1911 г. (с изменениями 1949 г.). Акт о парламенте 1999 г. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 г. Развитие делегированного законодательства. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972 гг.

Великая Французская буржуазная революция XVIII в. Первые декреты Учредительного собрания и провозглашение важнейших принципов буржуазного государства и права. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.). Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Государственный строй Первой империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814 и 1830 гг. Революционное установление Второй республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление Второй империи. Конституция 1852 г. Парижская Коммуна 1871 г. Конституционные законы Третьей республики 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления. Становление правовой системы во Франции. Утверждение приоритета закона в системе источников права. Кодификация права.

Основные этапы объединения Германии. Ликвидация «Священной Римской империи германской нации». Образование Германского союза. Революция 1848 г. Прусская конституция 1850 г. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г. Государственный строй Второго рейха. Особенности становления буржуазного права в Германии до образования Германской империи. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Создание первых общегерманских законов: Вексельный устав 1847 г., Общегерманское торговое уложение 1861 г. Кодификация права в Германской империи.

Становление современных правовых систем. Общее и особенное в правовых системах европейских стран в Новое время.

Право и государство в Европе новейшего времени (XX в.).

Изменения в государственном аппарате Третьей республики после Первой мировой войны. Формирование Народного фронта в 30-х годах и его политическая деятельность. Падение Третьей республики в ходе второй мировой войны. «Режим Виши». Установление временного правительства во главе с Ш. де Голлем. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. Развитие политической системы Франции в 60 – 90 гг. XX в.

Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в

ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Конституция ФРГ 1949 г. Система органов государственной власти по конституции. Объединение Германии 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.

Изменения в двухпартийной системе Англии. Первое лейбористское правительство. Усиление исполнительной власти. Практика делегированного законодательства. Уменьшение полномочий палаты лордов по законам 1911, 1949 и 1999 гг. Британская колониальная империя и ее реорганизация в связи с подъемом национально-освободительных движений в колониях. Вестминстерский статут 1931 г. о создании Британского Содружества наций. «Передача власти» бывшим колониям в послевоенный период.

Образование, развитие и распад мировой системы социализма.

### ***Тема 3.5. Право и государство в Америке в новое и новейшее время***

Соединенные Штаты Америки. Организация управления в североамериканских колониях Англии. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы. Билль о правах. Создание федеративного государственного аппарата. Гражданская война XIX в. и XIII, XIV, XV поправки американской Конституции. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.

Особенности становления буржуазного права США. Роль английского общего права и его модификация в США. Особенности источников права. Право федеральное и право штатов. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США. Кодификация права в отдельных штатах, принятие консолидированных актов в XIX в. Роль французского права в США. Изменения в уголовном и гражданском праве. Развитие законодательства о труде и о профсоюзах в США.

Канада. Доминион Канада, история его возникновения и последующая эволюция. Акт о Британской Северной Америке 1867 г. Вестминстерский статут 1931 г. и новый статус Канады.

Венесуэла, Мексика, Аргентина, Бразилия. Войны за независимость в испанских и португальских колониях Латинской Америки. Первые конституции независимых государств. Политические партии и каудилизм. Источники права и эволюция права. Гражданский кодекс Аргентины 1871 г.

Развитие политической системы США после Первой мировой войны.

Складывание военно-административного аппарата регулирования экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и «новый курс» Ф. Рузвельта. Усиление регулирующей роли государства в сфере социальных отношений. Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка XIX (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам, поправка XXIV (1964 г.) об отмене избирательного налога и поправка XXVI (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет. Обострение расовых противоречий и законодательство о гражданских правах. Централизация государственной власти, значительное расширение полномочий и функций федеральных органов и Президента страны. Программа «нового федерализма» Р. Рейгана. Роль государственного аппарата. Структура и расширение сфер деятельности Исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Милитаризация государственного аппарата в 1950-1970-х гг. Политика демилитаризации в условиях прекращения «холодной войны».

### ***Тема 3.6. Право и государство в Азии | в новое и новейшее время***

Право и государство Японии в Новое и Новейшее время. Государственный строй Японии накануне революции Мейдзи. Буржуазные реформы 70 – 80-х гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя и образование политических партий. Конституция 1889 г. Государственный строй. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX вв. Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны. Установление монархо-милитаристского профашистского режима. «Новая политическая структура». «Новая экономическая структура». Конституция Японии 1947 г. Договор о взаимном сотрудничестве и гарантиях безопасности США и Японии – оформление американо-японского военно-политического союза. Особенности государственного регулирования экономики. Политическая борьба вокруг ст.9 конституции. Проблемы «северных территорий» во внутренней и внешней политике Японии.

Право и государство Китая в Новое и Новейшее время. Кризис политической системы Китая в XIX в. Крестьянская революция и возникновение государства «великого благоденствия» (Тайпин Тяньго) в середине XIX в. Движение за введение конституционного правления в конце XIX в. «Сто дней реформ». Революция 1911 г., свержение маньчжурской династии и провозглашение республики. Военная диктатура Юань Шикая. Государственный строй гоминдановского Китая. Основные этапы и особенности становления народно-демократической власти в Китае. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г. Деформация государственного строя КНР в период «большого скачка» и «культурной революции» 1958 – 1976 гг. Конституции 1978 и 1982 гг. Экономические и политические реформы 80-х гг. XX в. Китайское государство в период регулируемой рыночной экономики.

Индия. Индийский национальный конгресс. Мусульманская лига (1913



г.). Раздел Индии на Пакистан и собственно Индию (Бхарат) в 1947 г. Конституция 1950 г. Особенности индийской федерации. Полномочия президента. Источники права, основные области законодательного регулирования.

Иран (до 1935 г. – Персия). Модернизация страны, проводимая шахским режимом, и сопротивление исламского шиитского фундаментализма. Революция 1979 г. Провозглашение Исламской Республики. Институт «стражей исламской революции». Своеобразие конституционных учреждений. Смерть Хомейни (1989 г.) и начало прагматического курса социальных и политических реформ.

Турция. Национально-освободительная революция под руководством М. Кемаля (Ататюрка) и провозглашение турецкой Республики в 1923 г. Военное правление 1980-83 гг. Конституция 1982 г. Президент республики. Премьер-министр. Национальное собрание. Многопартийная система и ее эволюция.

Традиционное и современное право в странах Азии.

## **Раздел IV. История учений о праве и государстве**

### ***Тема 4.1. Предмет и метод истории учений о праве и государстве***

Предмет истории учений о праве и государстве. Ее место в системе юридических наук. Взаимосвязь с общественными и юридическими науками.

Историзм и другие принципы в изучении правовых идей. Методы истории политических и правовых учений. Методология истории политических и правовых учений. Общенаучные и частнонаучные методы исследования. Метод сравнительного правоведения. Типология идей, концепций, теорий, доктрин, школ, течений и направлений в истории правовой мысли. Классификация политических и правовых учений по их мировоззренческим основам, по их содержанию и практико-идеологической направленности.

Познавательный и практико-идеологический аспекты учения. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Значение изучения истории политических и правовых учений.

### ***Тема 4.2. Политические и правовые учения Древнего Мира***

Правовые учения Древнего Востока. Общая характеристика религиозно-мифологических представлений о политике, государстве и праве в странах Древнего Востока.

Политико-правовая мысль Индии. Брахманизм. Учение о варнах. Социально-политические идеи раннего брахманизма. Идеи раннего буддизма.

Политико-правовая идеология Китая, патриархально-патерналистская концепция происхождения государства Конфуция. Идеология раннего даосизма. Идеи Мо-цзы. Школа легистов.

Правовые учения Древней Греции. Основные этапы развития древнегреческой политико-правовой мысли. Учение софистов о государстве

и праве. Сократ о государстве и праве.

Учение Платона о государстве и праве. Платон об идеальном государстве и политическом устройстве. Классификация форм государства в понимании Платона. Право и его категории в понимании Платона.

Учение о государстве и праве Аристотеля. Происхождение и сущность государства. Апология рабства. Формы государства в учении Аристотеля. Идеальное государство Аристотеля. Аристотель о справедливости и праве.

Учение Полибия о классификации форм государства и их круговороте. Понятие смешанной формы государства.

Правовые учения Древнего Рима. Общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в Древнем Риме. Учение Цицерона о государстве и праве. Происхождение и сущность государства в политико-правовой теории Цицерона. Смешанная форма государства – концепция Цицерона. Право и закон в учении Цицерона. Учение римских юристов о праве и его видах.

Политические и правовые идеи раннего христианства. Понятия правды, справедливости, свободы, права, закона. Правовые принципы раннего христианства. Политическое и правовое учение Аврелия Августина «О граде Божьем». Концепция двух «градов»: Божьего и земного. Виды земных государств, их отличительные признаки. Соотношение светской и духовной властей. Проблема свободы воли. Понятие, сущность права. Классификация законов.

### ***Тема 4.3. Учения о праве и государстве в эпоху Средних веков и Возрождения***

Общая характеристика политико-правовой мысли западноевропейского средневекового общества.

Правовые учения Западной и Восточной Европы в период раннего Средневековья. Политико-правовая теория Фомы Аквинского. «Сумма теологии», «О правлении государей». Происхождение, понятие, цели государства. Классификация форм правления, ее критерий. Понятие, виды, основные составляющие государственной власти. Идеальная форма государства. Понятие права, его система. Понятие, сущность закона. Классификация законов.

Политическое и правовое учение Марсилия Падуанского. «Защитник мира». Теория государства: происхождение, понятие, задачи. Понятия справедливости, права, закона. Концепция народного суверенитета. Классификация государственных форм.

Правовая мысль в Европе эпохи Возрождения и образования абсолютистских государств. Политическое учение Никколо Макиавелли. «Государь», «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия». Теория государства. Учение о судьбе и свободе воли. Соотношение политики и морали, политических целей и средств. Политический идеал. Проблема взаимоотношений церкви и государства. Отношение к религии, частной собственности. Проблема макиавеллизма.

Учение Жана Бодена о государстве и праве. «Шесть книг о государстве». Понятие, признаки, содержание государственного суверенитета. Формы государства, их характеристика. Классификация государств по способу осуществления власти.

Правовая мысль социалистов-утопистов XVI – начала XVII вв. Томас Мор. «Утопия» («Золотая книга, столь же полезная, как и забавная, о наилучшем устройстве государства и о новом острове «Утопия»»). Томмазо Кампанелла «Город Солнца».

#### ***Тема 4.4. Учения о праве и государстве Средневековой Руси***

Общая характеристика политико-правовой мысли России XI-XVII вв.

Политическое и правовое учение Илариона. «Слово о Законе и Благодати». Сущность и соотношение понятий «Закон», «Благодать», «Истина». Теория государственной власти: происхождение, сущность, цели, задачи. Образ правителя христианского типа.

Политические и правовые идеи Владимира Мономаха. Организация и осуществление верховной власти. Проблема ответственности великого князя перед подданными. Взаимоотношение светской и духовной властей.

Политико-правовые идеи «Моления» Даниила Заточника.

Политические и правовые учения в период образования и укрепления централизованного государства. Теория «Москва – Третий Рим».

Политическое и правовое учение Нила Сорского. Проповедь нестяжания. Политический и социальный идеал. Проблема свободы воли. Борьба между иосифлянами и нестяжателями по вопросам организации церкви, соотношения светской и церковной власти.

Политическая программа И.С. Пересветова. «Малая челобитная» (1549 г.), «Большая челобитная» (1549 г.). Наилучшая форма организации государственной власти. Военная и судебная реформы. Понятия правды и закона. Принцип законности.

Политический идеал Ивана Грозного. Послания к князю Андрею Курбскому. Происхождение и сущность государственной власти. Моральный облик властителя. Государственно-правовая доктрина А. М. Курбского. Послания к Ивану IV. Источник и цель верховной власти. Наилучшая форма правления. Идеи о праве, справедливости, законности. Критика судопроизводства. Тезис о праве народа на сопротивление царю-тирану.

#### ***Тема 4.5. Учения о государстве и праве Нового времени***

Общая характеристика западноевропейской политико-правовой мысли XVII-XVIII вв.

Правовые учения в Голландии и Англии XVII – XVIII вв.

Политико-правовое учение Гуго Гроция. Предмет юриспруденции. Понятие, источник, система права. Понятие, требования естественного права. Проблема соотношения права и силы. Концепция происхождения, понятие государства. Классификация форм государства. Учение о праве войны и мира. Политическая и правовая теория Баруха Спинозы. Учение о

происхождении, сущности, цели государства. Права граждан. Границы государственной власти. Классификация государственных форм.

Учение Томаса Гоббса о государстве и праве. «Левиафан или материя, форма и власть государства церковного и гражданского». Понятия: естественное право, естественный закон. Содержание естественных законов. Соотношение права и закона. Государственный суверенитет. Права и обязанности суверена и подданных. Система законов.

Политическое и правовое учение Джона Локка. «Два трактата о государственном правлении». Теория разделения властей, ее сущность и особенности. Политико-правовой идеал.

Правовая мысль во Франции XVIII – начала XIX в. Политическая и правовая теория Шарля Луи Монтескье. «О духе законов». Факторы, влияющие на формы правления. Теория разделения властей, ее принципы. Понятие «Дух Законов». Факторы, влияющие на формирование «Духа Законов». Цель и виды законов.

Политико-правовое учение Жана Жака Руссо. «Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми», «Об общественном договоре, или принципы политического права». Причины и ступени развития общественного неравенства. Теория права. Концепция идеального государства. Теория народного суверенитета: понятие, признаки. Структура высших органов власти. Права и обязанности суверена и подданных. Проблемы свободы и равенства. Понятие, виды законов. Факторы, оказывающие влияние на законодательство.

Политико-правовая идеология французского социализма XVIII в.

Политико-правовые идеи США в период борьбы за независимость. Источники и специфика представлений о праве и государстве на территории Северной Америки. Томас Пейн, Томас Джефферсон, Александр Гамильтон и др.

Правовые учения в Германии в XVIII – начале XIX вв.

Учение Иммануила Канта о праве и государстве. «Критика чистого разума» (1781 г.), «Критика практического разума» (1788 г.), «К вечному миру» (1795 г.), «Метафизика нравов» (1797 г.). Философско-методологические основы учения. Понятие, виды, признаки императивов. Основные требования категорического императива. Всеобщий правовой закон. Понятие, сущность права. Система права. Учение о государстве: происхождение, понятие, назначение. Теория разделения властей, ее особенности. Классификация форм государства. Политический идеал. Теория правового государства. Учение о международном праве и вечном мире.

Учение Георга Вильгельма Фридриха Гегеля о праве и государстве. «Философия права» (1821 г.). Предмет и метод философии права. Соотношение идеи свободы и идеи права. Понятие права. Стадии развития идеи права. Объединения, формирующие нравственное сознание: семья, гражданское общество, государство. Гражданское общество: понятие, структура, сословия. Государство: понятие, сущность, гражданство. Понятие, признаки суверенитета. Виды проявления идеи государства.

Конституционная монархия. Теория разделения властей, ее особенности. Всемирная история как осуществление свободы.

Историческая школа права. Критика естественно-правовой и этатистской теорий права. Густав Гуго. Георг Фридрих Пухта.

Политическая и правовая теория Карла Маркса и Фридриха Энгельса. «Немецкая идеология» (1847 г.), «Манифест коммунистической партии» (1848 г.), «Капитал» (1867-1894 гг.), «Критика Готской программы» (1875 г.), «Происхождение семьи, частной собственности и государства» (1884 г.). Материалистическое понимание истории. Объективные и субъективные факторы исторического прогресса. Социально-экономические формации. Учение о классах и классовой борьбе. Теория государства: происхождение, определение, сущность, формы, признаки, типы. Понятие, сущность права. Обоснование идей социалистической революции. Задачи государства диктатуры пролетариата. Основные черты социализма. Основные черты коммунизма. Учение об отмирании государства и права, общественном самоуправлении. Значение теории марксизма.

Учение Рудольфа фон Иеринга о праве и государстве. «Критика исторической школы права и философии естественного права. Предмет, задачи юридической науки. Цель и интерес в праве. Учение о праве как защищенном интересе. Борьба за право. Соотношение права и закона. Отношение к свободе, справедливости, равенству. Учение об обществе, власти и государстве.

#### ***Тема 4.6. Российская политико-правовая мысль в XVIII – XIX вв.***

Общая характеристика политико-правовой мысли России XVIII в.

Политические и правовые идеи Феофана Прокоповича. «Правда воли монаршей в определении наследника державы своей» (1722 г.). Понятие, признаки верховной власти. Формы правления, их характеристика. Наилучшая форма правления для России. Проблема взаимоотношения церкви и государства

Политико-правовая теория Василия Никитича Татищева. «История Российская с самых древнейших времен». Концепция возникновения государства, его формы. Факторы, влияющие на формы государства. Идея представительства. Понятие, классификация законов. Предложения по реорганизации российского законодательства.

Политическое и правовое учение Михаила Михайловича Щербатова. Классификация форм правления. Модель идеального государства. Понятие, классификация законов. Факторы, влияющие на законы. Критический анализ существующего российского законодательства. Принципы судопроизводства.

Учение Семена Ефимовича Десницкого о государстве и праве. «Представление об учреждении законодательной, судительной и наказательной власти в Российской империи». Концепция юридической науки и образования. Причины возникновения власти. Учение о четырех состояниях общества.

Политическая и правовая теория Александра Николаевича Радищева

(1749-1802 гг.). «Письмо к другу, жительствовавшему в Тобольске» (1782 г.), «Вольность» (1783 г.), «Путешествие из Петербурга в Москву» (1790 г.). Критика просвещенного абсолютизма и крепостного права. Сущность права и закона. Программы преобразования Российской империи: программа «минимум», программа «максимум».

Общая характеристика политических и правовых учений России XIX века.

Политико-правовая теория Михаила Михайловича Сперанского. «Введение к Уложению государственных законов» (1809 г.), «Проект Уложения государственных законов Российской империи» (1809 г.). «Внешний образ правления», «внутренний образ правления». Основные стадии исторического развития России, их характеристика. Классификация государственных форм. Конституционные проекты. Теория разделения властей. Понятие права, его соотношение с нравственностью. Классификация государственных законов.

Политические и правовые идеи декабристов. Павел Иванович Пестель. «Русская Правда ...» (1824 г.). Учение об обществе и государстве. Понятие, виды, цель законов. Проект преобразования государственного строя и правовой системы России. Никита Михайлович Муравьев. «Конституция» (1824 г.). Учение о государстве: происхождение, суть, цель. Конституционные проекты. Значение политических и правовых взглядов декабристов.

Политическая идеология славянофилов. Индивидуалистический характер западной культуры. Народная самобытность России – патриархальность, консерватизм, православие. Идея целостности русской культуры как культуры православной. Александр Степанович Хомяков «О старом и новом» (1839 г.). Идея общения. Учение об обществе и человеке. Социальный идеал. Учение о соборности Церкви. Соотношение соборного единства и свободы личности. Иван Васильевич Киреевский «В ответ А.С. Хомякову» (1839 г.). Концепция «верующего разума».

Политико-правовая идеология западников. Европейский путь развития Российского государства. Борьба с официальной «народностью». Критика крепостничества и самодержавия. Петр Яковлевич Чаадаев «Философические письма» (1828-1830 гг.), «Апология сумасшедшего» (1837 г.). Константин Дмитриевич Кавелин «Краткий взгляд на русскую историю» (1887 г.). Учение о свободе, личности, государстве. Общинные и индивидуальные начала в русской жизни.

Политико-правовое учение Александра Ивановича Герцена. Критика буржуазного государства и права, европейской демократии и социализма. Основные черты социальной республики.

Политическая и правовая теория Николая Гавриловича Чернышевского. Характеристика политического режима России. Политико-правовой идеал. Стадии развития нового общества, их характеристика.

***Тема 4.7. Политические и правовые учения России конца XIX – начала XX***

Вопросы государства и права в трудах Георгия Валентиновича Плеханова. «Очерки по истории материализма» (1896 г.), «Социализм и политическая борьба» (1883 г.), «Основные вопросы марксизма» (1908 г.). Роль и значение классов и классовой борьбы в государственно-правовом развитии. Учение о праве: понятие, сущность, виды, исторические пределы. Взаимосвязь права с экономикой. Характеристика государства и права России.

Политическое и правовое учение Владимира Ильича Ленина. Происхождение, характер, понятие, сущность, функции государства. Учение о праве: происхождение, понятие, сущность. Революционная ситуация: понятие, признаки, предпосылки. Вывод о возможности победы социализма первоначально в немногих или даже в одной стране. Теория социалистической революции. Основные фазы коммунистической формации, их отличительные особенности. Диктатура пролетариата. Характеристика государства и права первой фазы коммунизма. Основные черты коммунизма.

Политическое и правовое учение Бориса Николаевича Чичерина. Понятие свободы. Основные ступени развития идеи свободы. Сущность нравственной природы человека. Понятие и виды справедливости. Учение о праве. Учение об общественных союзах. Гражданское общество и государство. Теория разделения властей.

Политическая и правовая теория Сергея Андреевича Муромцева. Теория факторов. Критика формально-догматического подхода к праву. Понятие, содержание, признаки права. Тезис о функциональном изучении права. Политика права: понятие, задачи. Теория социальных групп. Правовая защита. Проблемы правопорядка. Концепция судебного правотворчества.

Политико-правовое учение Николая Михайловича Коркунова. Понятие, задачи юридической науки, ее основные стадии развития. Юридическая норма. Юридическое отношение. Проблема соотношения права и закона. Источники права, их характеристика. Соотношение закона и указа в царской России. Концепция власти. Наилучшая система организации государственной власти.

Политическая и правовая теория Габриэля Феликсовича Шершеневича. Право и нравственность. Власть, ее основы. Значение теории Г.Ф. Шершеневича.

Политическая и правовая теория Льва Иосифовича Петражицкого. «Введение в изучение права и нравственности. Основы эмоциональной психологии» (1905 г.). Классификация основных элементов психики. Понятие, сущность, виды эмоций. Понятие, виды обязанностей. Содержание, природа, понятие, виды права. Учение о государственной власти. Государственно-правовой идеал.

#### ***Тема 4.8. Зарубежные учения о праве и государстве в XX в.***

Общая характеристика зарубежной политико-правовой мысли XX в.

Теория «возрожденного» естественного права. Рудольф Штаммлер.

Критика марксизма. Трансцендентальная версия естественного права. Право как первооснова социальной жизни. Закономерности и цели социальной жизни и общественного развития. Идея формальной справедливости. Понятие, цель права. Идеал справедливого права. Густав Радбрух. Формы мышления и формы действительности. Право как элемент культуры. Элементы идеи права: справедливость, целесообразность, правовая стабильность. Понятие власти. Соотношение власти и права. Понятие, сущность естественного права. Жак Маритэн. Понятия: естественное право, вечный закон, естественный закон. Права человека. Значение теории «возрожденного» естественного права.

Политическая и правовая теория солидаризма. Леон Дюги. Понятие общества. Теория социальных функций. Социальная солидарность: понятие, норма. Отношение к классовой борьбе, социализму, синдикализму.

Политико-правовое учение институционализма. Морис Ориу. «Принципы публичного права» (1910 г.). Понятие института, типы институтов. Правопонимание. Правопорядок и правовой строй. Приемы юридической техники установления справедливости.

Социологическая юриспруденция. Евгений Эрлих. Необходимость системного, структурного и функционального изучения права. «Живое право». Правовой плюрализм. Понятие, виды союзов. Право первого порядка. Право второго порядка. Факты права, их типы. Роско Паунд. Критика формальной юриспруденции. Право как форма социального контроля. Право как правопорядок. Право как совокупность правовых норм. Право как судебный и административный процесс. Проблема расширения свободы усмотрения правоприменителей. Значение социологической юриспруденции.

Теории элит, бюрократии, технократии. Гаэтано Моска, Вильфредо Парето. Основные страты общества. Понятие элиты. Правящая и неправящая элиты. Природа человека. Индексация деятельности индивидов. Понятия логического и нелогического поступков. Виды и характеристика политических элит. Роберт Михельс. Понятие олигархии. Факторы, обуславливающие возникновение олигархии. Закон олигархии. Несовместимость современной бюрократии и демократии.

Правовой нормативизм Ганса Кельзена. Критика теории естественного права. Разграничение сферы познания и сферы волеизъявления. Понятие основной нормы. Правовая норма, ее признаки. Статичные и динамичные нормативные системы. Действительность нормы. Норма и ценность. Понятие правопорядка. Право и правопорядок. Понятие государства. Соотношение субъективного права и правовой обязанности. Позитивно-правовое государство. Основная норма международного права.

Аналитическая юриспруденция Герберта Лайонеля Адольфа Харта. Критика этатистской теории права. Понятие правовой нормы. Понятие, признаки, сущность права. Право как система. Право и мораль, их соотношение. Идея естественного права. Значение теории.

Политико-правовая идеология национал-социализма. Идеологические



источники национал-социализма. Проект тоталитарной политической власти. Элементы германской политической общности, их характеристика. Правопонимание. Источник права. Принципы «правосудия».

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины 2.1.2 История и философия науки

### 1. Цели освоения дисциплины

**Целями** освоения учебной дисциплины «История и философия науки» являются:

- формирование представлений об основных этапах развития науки и основных концепциях философии науки;
- использование научной методологии для исследовательской работы и анализ основных методологических проблем, возникающих на разных этапах развития философии науки;
- понимание особенностей и специфики социального познания;
- формирование научных знаний для анализа современных социально-правовых проблем в научных исследованиях по юриспруденции.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры

Результатами освоения учебной дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<b>Знать</b> основные проблемы онтологии, гносеологии и аксиологии философии науки; историческую эволюцию научной мысли, воззрения представителей разных эпох, содержание их учений; основные направления развития философии и методологии науки в современных условиях, работы известных учёных современности; <b>уметь</b> оценивать научные достижения и анализировать разные научно-философские концепции; применять полученные знания для постановки и анализа философских проблем юридической теории и практики. <b>владеть</b> навыками применения философских знаний в интересах юридической теории и практики при решении исследовательских задач; навыками работы с учебной, периодической и научной литературой, навыками ведения дискуссии по научно-философским проблемам; навыками применения полученных знаний в преподавательской и

	научной деятельности.
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	<b>Знать</b> методологическую функцию философии науки в познании; различные подходы к пониманию оснований и сущности науки в философских и теоретических системах; <b>уметь</b> проектировать и осуществлять комплексные научные исследования, в том числе междисциплинарные; <b>владеть</b> методологическими стратегиями системного научного мировоззрения.

### 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

### 4. Объем и структура дисциплины

*Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом в часах*

Общая трудоемкость дисциплины в час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
Контактная работа	100
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация - экзамен	

### Тематический план

Раздел, тема дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности обучающегося (в часах)					Примечание
		Контактная работа	В том числе:		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Предмет философии науки. Взаимодействие философии и науки в истории.	12	4	2	2	4		
2. Наука как процесс познания и соци-альный институт, ее роль в обществе.	12	8	4	4	4		

3. Проблемы истории науки. Социаль-ные аспекты истории науки.	14	10	6	4	4		
4. Классическая наука.	10	6	2	4	4		
5. Неклассическая и постнеклассическая наука.	12	8	4	4	4		
6. Структура научного познания.	10	6	2	4	4		
7. Общие закономерности развития науки.	10	6	2	4	4		
8. Основные концепции развития на-учного знания.	12	8	4	4	4		
9. Специфика социально-гуманитар-ного и правового познания.	14	10	6	4	4		
10. Методы социально-гуманитарного познания.	12	8	4	4	4		
11. Предмет и задачи философии права.	8	8	4	4			
12. Принципы философского обоснования права.	10	4	2	2	2		
13. Природа ценностей.	4	4	2	2			
14. Философские проблемы методологии права.	6	6	4	2			
15. Права человека в философском измерении.	6	4	2	2	2		
Промежуточная аттестация							экзамен
Итого часов	144	100	50	50	44		
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах				50			

## 5. Содержание дисциплины

### *Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам*

#### **Тема 1. Предмет философии науки. Взаимодействие философии и науки в истории.**

Философия науки как рассмотрение трех аспектов бытия науки: как познавательной деятельности, как социального института и как особой сферы культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

Наука как сфера человеческой деятельности. Особенности научного познания. Важнейшие основания науки. Идеалы и нормы исследования,

научная картина мира, философские основания науки. Система идеалов и норм как схема метода деятельности. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа). Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Индивидуальность в науке.

Эволюция подходов к анализу познания и науки в философии. Основные концепции научного познания и его закономерностей в европейской философии.

*Онтологическая парадигма в философии* и зарождение концепции теоретического знания. Различение мнения и знания. Знание как истина бытия. Демокрит и Платон — две исходных модели познания. Логика Аристотеля как первое обоснование законов рационального познания.

*Гносеологическая парадигма в философии* и разработка методологических принципов научного познания в рамках эмпиризма и рационализма. Линия Бэкона и Декарта. Истина как предметность и всеобщность знания. Трансцендентальная философия И. Канта о структуре познавательной способности человека и границах теоретического знания. Разрыв вещи в себе и явления как обострение проблемы тождества знания и объекта. Идеалистическая (Г. Гегель) и материалистическая (К. Маркс) диалектика и решение проблемы тождества мышления и бытия (проблемы предметности научного знания). Обоснование культурно-исторической и деятельностной природы научного познания в философии К. Маркса.

*Антропологическая парадигма в философии* и новое осмысление роли и места научного познания в культуре и обществе. Разделение наук о природе и наук о культуре. Противопоставление научного и ненаучного постижения действительности. Экзистенциальные формы раскрытия действительности и смысла бытия. Истина как знание соответствующей вещи и как свобода (М. Хайдеггер).

Классическая и неклассическая эпистемология в понимании объекта и субъекта познания, их связи и методов познания.

*Позитивистская традиция в философии науки.* Первый позитивизм. Эмпириокритицизм и неопозитивизм. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.

Социология науки.

## **Тема 2. Наука как процесс познания и социальный институт, ее роль в обществе**

Культурообразующая роль науки в новоевропейской культуре. Наука и просвещение. Кризис техногенной цивилизации в XX веке. Кризис предметной и природной среды. Глобализация современной общественной жизни и проблема зрелости общественного сознания в осмыслении единства «всемирного бытия». Пути преодоления кризиса техногенной цивилизации. Наука как социокультурный феномен. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Типология представлений о природе философии науки. Онтологически ориентированная и методологически ориентированная философия науки (А. Уайтхед, К. Поппер). Неокантианская философия науки. Сциентистская и антисциентистская версии философии науки. Соотношение философии науки с близкими ей областями науковедения (социологией науки, науковедением, аналитической философией). Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.

*Особенности научного познания.* Наука и обыденное знание. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и религия. Функции науки в культуре и обществе: познавательная, мировоззренческая, преобразовательная.

*Проблема генезиса науки.* Преднаука, особенности знания и его функционирования в традиционном обществе.

*Наука в античной культуре.* Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Появление доказательства и обоснования знания. Структура и достижения научного знания античности.

*Наука в системе средневековой культуры.* Роль логических норм научного мышления и организация науки в средневековых университетах. Влияние христианской теологии на изменение созерцательной позиции ученого: зарождение манипуляции с природными объектами – алхимия, астрология, магия.

*Становление опытной науки в новоевропейской культуре.* Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Р. Бэкон, У. Оккам. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и математизированного естествознания. Становление экспериментальных методов и его соединение с математическим описанием природы: Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.

История науки и философия науки: синтез теоретико-познавательных подходов. Основные стадии исторической эволюции науки.

### **Тема 3. Проблемы истории науки. Социальные аспекты истории науки.**

*Первая стадия эволюции философии науки.* Становление и развитие философии науки. Основные этапы. Возникновение философии науки как показатель зрелости науки и как форма саморефлексии науки на переломном этапе перехода от классического уровня к постклассическому (вторая половина XIX в.). Предпосылки философии науки в трудах Р. Декарта, Г. В. Лейбница, Ф. Бэкона, Дж. Локка, Д. Юма, Дж. Беркли, И. Канта. Эволюция предмета философии науки — от рассмотрения науки в статике к исследованию ее в развитии. Первая стадия формирования философии науки. Основные проблемы — проблемы обоснования математических объектов, природы индукции, источника научной необходимости, сути научного закона. Неокантианство (В. Уэвелл) и позитивизм (В. Гершель, Дж. С. Милль) в построении вариантов философии науки.

*Вторая стадия эволюции философии науки.* Позитивизм эмпириокритицизма (Э. Мах) и его оппоненты — неокантианство марбургской школы (Г. Коген, Э. Кассирер) и французской школы (А. Курно, Ж. Ляшелье). Умеренный конвенциализм А. Пуанкаре и П. Дюгема. Интуитивизм А. Бергсона. Выдвижение проблем номинализма или концептуализма в понимании общего, роли теории и гипотез в познании природы (физической или математической), пространства и времени, роли субъекта и объекта в познании.

*Третья стадия эволюции философии науки.* Формирование квантовой механики. Теория относительности. Переход от классического стиля мышления в науке к постклассическому. Кризис установки на наглядность и возросшая роль математизации, усиление роли «наблюдателя». Основные направления философии науки — неопозитивизм (М. Шлик), неокантианцы (Л. Лаланд, Л. Мейерсон), неоидеализм (Л. Бруншвик), неонтология (Н. Гартман), логический атомизм (Б. Рассел). Проблемы эвристичности моделирования. Критика жесткого («лапласовского») детерминизма. Крах кумулятивизма и связанная с этим ревизия идеалов и норм познания, критериев истины и рациональности.

*Четвертая стадия эволюции философии науки.* Позитивизм в философии науки. Французский рационализм (Г. Башляр, Ф. Гонсет, Ж. Ульмо, Ж. Детуш, П. Феврие), эмерджентная эволюция (Р.В.Селларз), операционализм (П. Бриджмен). Э. Нагель и М. Бунге о потребности в метанауке как новой научной онтологии.

*Пятая стадия эволюции философии науки.* К. Поппер, Дж. Агасси, М. Хессе, Э. Арэ, Т. Кун, С. Тулмин, И. Лакатос, П. Фейерабенд, У. Селларз, П. Вартофски, Х. Патнэм. Проблема научной рациональности (наследие Э. Гуссерля, Г. Башляра, М. Фуко). Истолкование философии науки как истории науки, как развитие научных идей или программ. Обогащение методологии науки принципами космизма, синергетики, несводимой вероятности, эмерджентности, антропным принципом. Постмодерн и современная философия науки.

*Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации.* Главные характеристики современной,

постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской действительности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В. И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые задачи науки в культуре. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Сциентизм и антисциентизм.

#### **Тема 4. Классическая наука**

Важнейшие теоретические подходы к пониманию сущности научного познания, сформировавшиеся в истории науки. Научное познание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Относительность истинности эмпирического знания. Теоретическое истолкование эмпирического знания как его осмысление. Феномена листичность эмпирического знания. Производность эмпирического знания от экспериментально-измерительной аппаратуры. Опасность артефактов в построении эмпирического знания. Отражение и конструирование в построении теории. Роль философии и научной картины мира в построении теоретического знания. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Проблема классификации языков научной теории. Ассерторический, модельный, процедурный, аксеологический, эротетический и эвристический языки науки. Знак и значение как важнейшие составляющие языка науки. Чувственное и рациональное познание: их специфика и формы. Формы научного познания. Понятия и категории как формы научного познания. Факт и закон: их сущность и соотношение в процессе познания. Наиболее частые ошибки в понимании научных законов. Проблема и идея как формы научного познания. Проблемные ситуации в науке. Гипотеза и теория: их соотношение и роль в научном познании. .

Методология научного познания. Понятие метода научного познания. Важнейшие классификации научных методов познания. Методы эмпирического исследования и специфика их применения в юридической науке.

*Структура эмпирического познания.* Задачи, объект, средства, процедуры, результат эмпирического познания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования фактов. Проблема теоретической нагруженности

факта. Эмпирическое познание в социально-гуманитарных науках. Специфика наблюдения и эксперимента в социально-гуманитарных науках.

Методы теоретического познания и их познавательные возможности в юридической науке.

*Структура теоретического познания.* Задачи, объект, средства и процедуры теоретического познания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Гипотетико-дедуктивные концепции теоретических знаний и их ограниченность. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Возможности дедуктивных методов в социально-гуманитарном знании. Развертывание теории как процесс решения задач. Математизация теоретического знания. Математизация в социально-гуманитарных науках.

Общелогические методы исследования и их эвристическое значение. Наблюдение, сравнение, измерение, описание, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, исторический и логический методы, системный метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному. Специфика и познавательное значение комбинированных методов научного исследования (системно-информационного, вариативно-моделирующего, структурно-функционального и т. д.). Особенности синергетики как нового направления научных исследований. Философская герменевтика и методология гуманитарных наук. Основополагающие процедуры научного обоснования и специфика их применения в юридической науке. Экспликация, определение, объяснение, предсказание, ретросказание, доказательство, оценка, интерпретация: их сущность, специфика и познавательные функции.

Специфика научного обоснования. Проблема истины и ее критериев в философии и юридической науке. Классическое определение истины и пути его исторического развития, альтернативные концепции истины. Теория корреспонденции, когерентная и прагматическая теории. Сущность научной истины. Истина абсолютная и относительная: их взаимодействие. Генезис относительной научной истины. Критерии истинности в науке

## **Тема 5. Неклассическая и постнеклассическая наука**

*Динамика науки* как процесс порождения нового знания. Проблемная ситуация как начало научного исследования. Проблема, задачи в структуре исследования. Формирование первичных гипотез, теоретических моделей. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретического знания. Механизмы развития научных понятий. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

Взаимодействие традиций и инноваций в возникновении нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Типы научных революций. Типы рациональности. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Научные революции как точки бифуркации



в развитии знания. Глобальные революции и типы научной рациональности. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для становления новых типов рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

## **Тема 6. Структура научного познания**

*Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размеренность. Система идеалов и норм как схема метода действительности. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (научная картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа). Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философские обоснования как условие включения научных знаний в культуру.*

## **Тема 7. Общие закономерности развития науки**

*Общие закономерности развития науки. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Преемственность в развитии научных знаний. Единство количественных и качественных изменений в развитии науки. Дифференциация и интеграция наук. Взаимодействие наук и научных методов. Углубление и расширение процессов математизации и компьютеризации. Теоретизация и диалектизация науки. Ускорение темпов развития науки. Свобода критики, недопустимость монополизма и догматизма как важнейшие основы развития науки. Научный поиск, его содержание, этапы и детерминанты. Понятие проблемной ситуации. Парадигмы, регулятивы, эвристические идеи, научный идеал. Взаимодействие оснований науки и опыта. Моделирование. Идеальный эксперимент. Психологическая, эмпирическая, информационно-теоретическая и нормативно-ценностная детерминации научного поиска. Развертывание научного поиска. Новое знание. Критерии новизны знания. Горизонты научного поиска и тенденции его развертывания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Природа фундаментальных научных открытий. Редукционизм в науке: его возможности и границы.*

Взаимодействие традиций и научно-поисковой деятельности в процессе формирования нового знания. Научные революции как смены стиля мышления (смены парадигм) и как перестройки оснований науки. Типология научных революций. Научная революция как метод разрешения кризиса в науке и как акт выхода за прежние горизонты научного знания. Научные революции как выход науки из точек бифуркации. Прогностическая роль философского знания и научного мировоззрения.

## **Тема 8. Основные концепции развития научного знания**

*Основные концепции развития научного знания.* Теория роста научного знания К. Поппера. Принципы верификации и фальсификации. Отрицание познавательной значимости индукции в формировании теоретического знания. Гипотетичность и правдоподобный характер научного знания. Способ решения научных проблем. С. Тулмин и идеи эволюционной эпистемологии. Идея «интеллектуальной инициативы». Механизм эволюции «концептуальных популяций». Роль «научной элиты». Теория парадигм Т. Куна. Сущность понятия «парадигма» и ее познавательный смысл. Структура парадигмы. Основные компоненты «дисциплинарной матрицы». Эвристическая роль деятельности научного сообщества. Научная революция как фактор развития научного знания. Проблема соотношения факта и теории. Теория научно-исследовательских программ Л. Лакатоса. Структура научно-исследовательской программы. Положительная и негативная эвристика. «Жесткое ядро» и «защитный пояс»: их соотношение и функциональное взаимодействие. Две стадии развития исследовательских программ — прогрессивная и вырождающаяся. Теория познавательного анархизма П. Фейерабенда. Методологический плюрализм. Проблема соотношения между рациональным и иррациональным. Вопрос о разделении теорий на научные и ненаучные. Принцип пролиферации. Принцип «теоретического упорства». Наука как разновидность игры. Концепция тематического анализа науки Д. Холтона. Инвариантные, постоянные структуры как цель тематического анализа. Понятие тематической оппозиции и закономерность возникновения новых теорий. Тематический анализ как стремление сближения естественнонаучного и гуманитарного знания.

## **Тема 9. Специфика социально-гуманитарного и правового познания**

Важнейшие функции науки в обществе. Формы организации науки. Классификация наук. Наука и философия. Проблема научного статуса философии. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Наука и религия. Научное и ненаучное знание. Особенности научного знания. Проблема дифференциации науки и псевдонауки и возможные подходы к ее разрешению. Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной

деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII в.; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Диссертация как социокультурная форма научного продукта. Научные конференции. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила). Наука и общество. Наука, техника, производство, научно-технический прогресс. Экологические перспективы технических цивилизаций. Сциентизм и антисциентизм. Роль науки в преодолении современных глобальных проблем. Этика науки и ответственность ученого. Проблема выводимости этики из науки и научного обоснования этики. Проблема ответственности науки за социальные последствия ее открытий и разработок. Наука и бюрократия. Коммерциализация научных исследований в системе экономического либерализма и проблема личной научной честности ученого.

## **Тема 10. Методы социально-гуманитарного познания**

Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам). Методы социальных и гуманитарных наук. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного и правового познания. Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторимость, уникальность, случайность, изменчивость. Границы сферы гуманитарного познания, его формы, особенности, уровни развития. Эволюция представлений о месте и роли субъекта в познании. Попытки преодоления «субъективности» и создания «гносеологии без познающего субъекта». Осознание принципиальной неустранимости субъективных компонентов из содержания знания. Основные источники и формы субъективности в контексте познавательной деятельности человека. Специфика объектов гуманитарных наук. Соотношение действительности и ее образов в социогуманитарном познании. Социокультурные ориентации теоретического исследования в гуманитарных науках, проблема ценностей, смысла в различных сферах гуманитарного знания. Представление о человеке и его специфике в гуманитарных науках (М. М. Бахтин). Социальный детерминизм: структура и взаимосвязь человеческой деятельности и общественно-исторической практики, обусловленность исторического

процесса индивидуальными и общественными потребностями, интересами, целями. Соотношение субъективных и объективных факторов бытия человека и развития общества. Субъект социально-гуманитарного познания. Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования социально-гуманитарных наук. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «предрассудков» (Х. Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании.

Место правового бытия в структуре знаний об обществе и социальном познании. Пространство права как точка пересечения индивидуальных, групповых и государственных интересов. Правовые нормы как стандарты должного поведения и правовых отношений. Право и политика. Право и экономика. Право и религия. Универсальный характер бытия права. Повышение роли профессиональных юристов (как одного из субъектов права) в правовом творчестве. Новые подходы к правовому творчеству как постоянному процессу создания и корректировки права; ослабление принудительного начала в праве и усиление координирующего как правовой нормы в плюральном обществе в целях достижения единства и согласия.

Социально-политические учения античности и средневековья. Демокрит, Платон, Аристотель, Августин Аврелий, Фома Аквинский. Изменение положения человека в эллинистическом государстве. Специализация наук. Систематичность и этикоцентризм гуманитарного познания (эпикурейцы, стоики). Эсхатологизм поздних стоиков. Поздняя античность и обнаружение духовного измерения в человеке в неоплатонизме. Попытка дискурсивного описания экзистенциально-мистического опыта человека в философии Плотина. Догматика, моралистика, полемика, экзегетика, богословская поэтика, проповедь как важнейшие элементы гуманитарной учености Средневековья. Формирование новых подходов к процессу творчества (Н. Кузанский, П. Мирандола и др.). Гуманизм. Превращение древнего текста в объект филологического исследования (Ф. Петрарка). Социальные утопии как выражение специфических особенностей общественного сознания эпохи (Т. Кампанелла, Т. Мор) и учение о государстве (Н. Макиавелли).

Философия истории как целостная система социальных знаний. Н. Макиавелли, Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк, Б. Спиноза, Ф. Вольтер, Ж. Руссо, Ш. Монтескье, Э. Гиббон, К. Гельвеций, П. Гольбах, Ж. Кондорсе, Д. Вико, И. Гердер, И. Кант, Г. Гегель. Марксистская и позитивистская концепции развития общества. Социальные теории А.Шопенгауэра и Ф.Ницше. Развитие теории социально-исторического процесса в трудах О. Шпенглера, А. Тойнби, К. Ясперса, К. Поппера. Концептуальные подходы к изучению истории в русской философии (Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев, В. С. Соловьев, Е. Н. Трубецкой, Л. П. Карсавин, Н. А. Бердяев, М. А. Бакунин, Г.

В. Плеханов, Л. Н. Гумилев). Дифференциация наук о природе и наук о культуре в теориях В. Дильтея, В. Виндельбанда и Г. Риккерта. Методология социальных наук и «понимающая социология» М. Вебера. Социогуманитарное знание в рамках онтологической, гносеологической и антропологической парадигм философствования. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные. О-предмет и Л-предмет в исследовании человеческого мира. Развитие методологии социального познания в работах западных философов науки А. Аткинсона, П. Гардинера, К. Гемпеля, У. Дрэй, Р. Коллингвуда, П. Ленгама, П. Ноуэлл-Смита, К. Поппера, А. Бергсона, Б. Рассела. Философская герменевтика и гуманитарное знание (Г. Гадамер). Особенности методологических подходов к социальному познанию отечественной философии (Д. М. Петрушевский, Н. И. Кареев, М. М. Хвостов, В. М. Хвостов, Р. Ю. Виппер, А. С. Лаппо-Данилевский, П. Л. Лавров, Г. Г. Шпет, С. Л. Франк, Н. М. Бубнов, Ю. Делевский). Особенности современного социального познания. Новая парадигма социальной методологии.

Проблема метода в гуманитарных науках. Объективизм и субъективизм социогуманитарных теорий, критерии их проверки. Системный подход в гуманитарных науках, его особенности и функции. Комплексный характер объектов в гуманитарных науках. Неизбежность включенности человека в описание действительности. Познавательный статус социогуманитарных теорий, их структура и типология. Внутренняя дифференциация предметных областей гуманитарного знания. Специфика социального пространства и времени. Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М. М. Бахтин). Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа». Понятие «факта» в гуманитарных науках (истории, социологии, психологии и др.). Место и роль фактов в структуре гуманитарных исследований. Соотношение образов, моделей и описаний в процессе конструирования фактов гуманитарных наук. Концептуализация знаний о человеке в системе его деятельности. Способы объективации ценностей в социогуманитарных картинах мира. Специфические особенности идеализации в гуманитарном познании. Социально-историческое описание, объяснение и законы истории. Понятие «закон», специфика и типология законов в сфере гуманитарных наук. Структура и содержание исторических предсказаний. Объяснение и понимание. Социогуманитарное познание как система «понимающих» наук. Идеалы, нормы и регулятивы социогуманитарного познания. «Классическая» социальная теория, ее развитие и кризис. Формирование неклассической методологии социального познания. Языки описаний и проблема их интерпретаций. Философия и герменевтика. Современная герменевтика и

социогуманитарное познание. Применение синергетического метода в гуманитарном знании.

Человеческий мир и мир природный. Человеческий мир как мир организованного смысла. Специфика существования смысла. Бытие и небытие в мире человека. Уровни человеческого мира: социальный, культурный, личностный.

### **Тема 11. Предмет и задачи философии права**

Предмет и задачи философии права. Правовые учения античности и средневековья. Концепции свободы и права в философии Нового времени и Немецкой классической философии. Философия права Г. Гегеля. Гегель о сущности государства и права. Право как условие сохранения и развития свободы человека. Мораль и право, их взаимосвязь. Право как необходимый способ организации социального порядка. Позитивистские, социологические, психологические теории права. Право как принудительное нормирование человеческого поведения. Проблема соотношения права и силы. Толстовство, гандизм и другие течения, выступающие против принуждения и насилия. Русская философия права. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого. Соотношение цели права и правовой реальности (И. Ильин, П. Новгородцев). Философия права В. Соловьева. Е. Н. Трубецкой, Г. Ф. Шершеневич, И. В. Михайловский, Н. М. Коркунов, Б. А. Кистяковский о философии права.

Право как социальное явление. Необходимость полидисциплинарного подхода к изучению права. Различные дисциплины, изучающие право. Энциклопедия права как попытка систематизации знаний о праве. Общая теория права как научное изучение права. Социология права как исследование социальных корней, социальных детерминаций и социальных последствий права. Политология права как исследование места права в функционировании политической системы общества. Антропология права как наука о правовых обычаях и правовых системах различных народов и расово-этнических групп. Специфика философского дискурса в познании права. Отношения между общеправовой теорией и философией права. Связь философии права с другими философскими дисциплинами. Основные проблемы философии права. Обоснование положительного права как главная цель философской рефлексии права. Специфика философского подхода к постижению сущности права. Философия права как методология познания и применения права. Важнейшие принципы философии права. Функции философии права. Основные элементы и системообразующие принципы философии права. Методологическая функция. Мировоззренческая функция. Познавательная функция. Воспитательная функция. Место и роль философии права в подготовке профессиональных правоведов.

### **Тема 12. Принципы философского обоснования права**

*Принципы философского обоснования права.* Понятие философского обоснования. Основные типы философского обоснования права. Естественно-правовая и эмпирико-позитивистская парадигмы. Мироззренческий смысл проблемы определения права. Платон и Аристотель о праве как выражении мудрости и справедливости. Философские теории естественного права, их общая характеристика. Космологическое естественное право. Естественное право, апеллирующее к божественному закону. Принцип антропоцентризма как философское обоснование права. Антропологическое естественное право. Рациональное естественное право. Критика естественно-правовой парадигмы. Эмпирико-позитивистская философия права, ее общая характеристика и критика. Методологические и доказательные принципы философского обоснования права.

Право как реализация свободы (Б. Спиноза, И. Кант, Г. Гегель). Право как выражение формального равенства. (Т. Гоббс, Дж. Локк). Позитивистские теории права. Легизм. Утилитаризм И. Бентама, Дж. С. Милля и Дж. Остина. Нормативная концепция права Х. Кельзена и Г. Харта. Социально-исторический правовой позитивизм Н. Лумана. Историческая школа в праве (Ф. К. Савиньи и Г. Мэйн). Социологические концепции права (М. Вебер, Р. Иеринг, Е. Эрлих, Л. Дюги).

### **Тема 13. Природа ценностей**

Природа ценностей. И. Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности социально-гуманитарных наук. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К. Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе. Сущность жизни и условия ее возникновения. Понятие общественного здоровья как показатель социального и экономического благополучия общества. Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А. Бергсон, В. Дильтей, философская антропология). Ограниченность применения естественнонаучных методов, причинных схем. История — одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г. Зиммель, О. Шпенглер, Э. Гуссерль и др.). Проблема клонирования. Моральность эксперимента на человеке, проблема эвтанази, трансплантации органов и тканей, генной инженерии. Социальная

справедливость в идеологии и политике современного здравоохранения. Биоэтика как наука о самоценности жизни и выработка новой морально-этической системы, человеческих взаимосвязей в развитии различных цивилизаций.

Идеалы и ценности, легитимирующие право: свобода, справедливость, равенство, добро.

Монологическая и диалогическая речь. Реактивный характер диалога. Диалог как подлинное бытие языка. Личностный и ответный характер диалога. Диалогическое мышление и новые идеи. Развитие концепции диалога в философии Л. Фейербаха, М. Бубера, Г. Гадамера, М. Бахтина. История диалога и его историческая судьба. Закономерности диалога. Культура диалога.

Диалогичность гуманитарного мышления. Значимость диалога для гуманитарного субъекта. Значение гуманитарного диалога для опережения действительности социальной жизни. Принцип дополнительности и принцип диалектического синтеза в гуманитарном диалоге. Диалектическое начало как важнейшая сторона рефлексивности гуманитарного субъекта. Нормы гуманитарного диалога: выбор общей темы обсуждения, компетентность участников, выработка разных точек зрения на предмет обсуждения, поливариативность возможного решения, дискуссионность ее обсуждения, общность целей и мотивов участников диалога, климат доверия между участниками диалога.

Основные принципы построения гуманитарного диалога: осознание необходимости поливариантных суждений, оценка собственных суждений как вероятностных, рассмотрение точек зрения своих оппонентов, понимание необходимости взаимообогащения на основе межличностных связей.

Природа диалогических отношений. Диалог как форма общения и познания. Виды диалога. Внешний и внутренний диалог. Диалог с другим. Отношение «Я» и «Ты». Значение диалога в переходе от правдоподобного к достоверному.

Проблема мнения в истории философии: абсолютное противопоставление мнения и знания философами элейской школы. Место мнения в системе «знание-незнание», отождествление веры и мнения в философии Д. Юма, его понимание вероятного мнения. И. Кант о мнении как степени убеждения. Семантико-гносеологический анализ значения мнения: место и роль субъектного отношения в образовании мнения, возникновение в процессе формирования мнения значения суждения, познавательные границы мнения, знаковая функция термина «мнение» в высказывании, отсылка к субъекту высказывания и характеру самого высказывания.

Мнение и достоверность: мнение в системе «знание— незнание», принцип соответствия и обоснованности, степень обоснованности при характеристике мнения, интерпретация высказываний мнения в свете неклассической логики. Соотношение субъективной уверенности и объективной обоснованности при характеристике мнения, правдоподобность мнения, значение теории вероятности в оценке мнений.



Проблема истинности и доказательности в социальных науках. Генезис достоверного знания в социальных науках. Проблема критериев в историческом познании.

Человеческий мир и мир природный. Человеческий мир как мир организованного смысла. Специфика существования смысла. Бытие и небытие в мире человека. Уровни человеческого мира: социальный, культурный, личностный.

Онтологические характеристики человеческого мира.

Принципиальная ограниченность «номенклатуры» элементов природного мира и принципиальная неограниченность элементов социокультурного мира.

Пространственность природного мира и модификация пространственных отношений в пространство деятельности в общественной системе и пространство значений в культуре. Роль физического пространства в разделении социокультурного мира на цивилизацию (цивилизация требует физического пространства и определенным образом преобразует его) и культуру (культура относительно безразлична к физическому пространству). Социальное пространство как пространство различий.

Одномерность природного времени и многомерность социокультурного времени. Значимость времени. Время и ценность. Вечность и время. Различные формы проявления времени: жизнь и смерть человека, жизнь и смерть артефактов культуры, история. Способы измерения времени. Память прошлого и провидение будущего. Прошлое как корни, будущее как эхо настоящего. Введение понятия хронотопа (М. М. Бахтин) как конкретного единства пространственно-временных характеристик.

Роль активного начала в жизни природного и социокультурного миров. Социокультурный мир как результат деятельности человека. Проблема субстрата и субстанции социокультурного бытия. Деятельность и ее характеристики. Интенциональность и предметность деятельности. Виды деятельности. Бытие и небытие в деятельности. Проблема источника деятельности. Деятельность и экзистенция. Деятельность и социальные отношения. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (В. Дильтей, А. Бергсон, философская антропология).

Роль индивидуального начала в природном и социокультурном мирах. Общее как главное в вещи и безразличие к индивидуальным различиям в неживой природе. Индивид и род в живой природе: индивид порождает род. Индивид как индивидуальность в социокультурном мире. Индивидуальность события, индивидуальность произведения, индивидуальность человека. Изменение значимости индивидуального начала на разных уровнях социокультурной реальности и на разных исторических этапах развития каждого уровня. Продукты и произведения. Уникальность индивидуальности и проблема соизмеримости индивидуальностей. «Шкала» идеала как мера индивидуальности. Необходимость иерархии в социокультурном мире. Различные формы иерархии.

Своеобразие отношений между сущим и условиями его существования. Материальное тело (вещь) полностью подчинено условиям своего существования («Если А, то В»), индивид рода – условиям рода. Индивидуальность (особенно индивидуальность личности) безусловна. Дантовы координаты как условия определения индивидуальности. Проблема условности и безусловности свободы.

Порядок и закономерность в социокультурном мире. Проблема законсообразности общественной жизни в социально-философской мысли. Социологический идеализм. Географический детерминизм. Биологический детерминизм. Экономический детерминизм. Технологический детерминизм. Деятельностное начало общественного порядка. Долженствование и порядок. Объективные и субъективные основания упорядоченности общественной жизни. Стихийные и сознательные процессы в общественной жизни. Законы условий и безусловные законы общественной жизни.

#### **Тема 14. Философские проблемы методологии права**

Философские проблемы методологии права. Понятие методологии права. Важнейшие типы философско-правовой методологии (метафизическая, мифологическая, религиозная, позитивная диалектическая, феноменологическая, экзистенциальная, неопозитивистская, неокантианская). Основные структурные элементы методологии права. Структура методологии права. Методология конкретных юридических дисциплин; общая теория права как методология; философия как методология права. Задача философской методологии. Выработка мировоззренческих, социокультурных и гуманитарных знаний, предпосылаемых праву. Разработка принципов, методов и понятий для правовой науки. Структура философской методологии права. Методология познания права. Методология правового творчества. Методология применения права. Философские аспекты проблемы правового принуждения. Специфика правового принуждения. Его легальность и легитимность. Принципы правового принуждения. Целесообразность, соразмерность, конкретность, легитимность и конструктивность как принципы правового принуждения. Функции правового принуждения. Защита прав и свобод человека. Обеспечение общественной стабильности. Поддержание правопорядка. Роль философии права в разработке методологии познания, создания и применения права.

#### **Тема 15. Права человека в философском измерении.**

Понятие прав человека. Философский принцип антропоцентризма и права человека. Происхождение и развитие идеи прав человека. Влияние идей Протагора, Платона, Ф. Аквинского, Дж. П. Мирандолы, Р. Декарта, Д. Локка, Б. Спинозы, Ш. Монтескье, И. Канта, Г. Гегеля, Ж. П. Сартра, А. Смита, Д. Рикардо, Гуго Гроция на становление философского понимания

прав человека. Проблема универсальности характера прав человека. Права человека и человеческое достоинство. Статус и содержание понятия прав человека в традиционных странах: в мусульманском мире, в Китае, в странах традиционной Африки, в бывшем Советском Союзе. Основное различие между западным и незападным подходами к правам человека.

Декларация прав человека и гражданина и основополагающие принципы прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и другие правовые документы, регулирующие и защищающие права человека. Классификация прав и свобод человека. Негативные, позитивные и коллективные права и свободы. Права человека в сравнении с другими ценностями. Права и ответственность человека. Права человека и безопасность общества.

Глобализация всех сторон общественной жизни и возрастание роли знания в обществе. Глобализация и локализация. «Общество знания». «Общество риска». Роль научных экспертиз. Смена культурной парадигмы: от культуры модерна (Просвещения) к культуре постмодерна (Постпросвещения).

Проблема переориентации просвещенческой системы образования с обучения на воспитание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Наука и проблема диалога культур.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины 2.1.3 Иностранный язык

### 1. Целью освоения учебной дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является использование методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая новейшие информационно-коммуникационные технологии.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Результатами освоения учебной дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.3. способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	<b>Знать</b> современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; стилистические особенности представления результатов научной

государственном и иностранном языках	<p>и деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке;</p> <p><b>уметь</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке, при интерпретации иноязычного текста;</p> <p><b>владеть:</b> навыками интерпретирования и перевода на русский язык иноязычных научных текстов, их анализа, реферирования, аннотирования; различными методами и технологиями научной коммуникации на иностранном языке при осуществлении профессиональной деятельности</p>
1.3.2.5. способность использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научных исследований	<p><b>Знать</b> основные программные продукты, необходимые для ведения научного поиска и фиксации знаний;</p> <p><b>уметь</b> приспособлять известные и новые программные продукты (или иные информационные технологии) к целям научного поиска и оформления его результатов</p> <p><b>владеть</b> навыками эффективного использования поисковых машин, текстовых редакторов, сетевых справочных (энциклопедических) источников, необходимых для ведения научного поиска на иностранном и государственном языке.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

### 4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	108
Часы	
Контактная работа	54
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация - экзамен	36

## Тематический план

Раздел, тема дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности обучающегося (в часах)				
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	24	18	2*	16*	6	
Раздел 2. Особенности текстов юридической направленности и лингвострановые языковые реалии	24	18	-	18*	6	
Раздел 3. Коммуникация на иностранном языке	24	18	-	18*	6	
Промежуточная аттестация – экзамен	36					36
<b>Итого часов</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>2*</b>	<b>52*</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах	52		2	52		

### 5. Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке

##### Тема 1. Обзор информационных ресурсов на бумажных и электронных носителях

Вводные сведения о курсе; обзор литературы; обзор структуры информации юридической направленности, доступ к которой осуществляется с помощью сетевых технологий

##### Тема 2. Анализ сравнительных преимуществ сетевых лингвистических инструментов

Обзор современного сетевого лингвистического инструментария; анализ возможностей применения онлайн словарей (ABBYU, Multitran, Merriam-Webster и т.д.)

## **Раздел 2. Особенности текстов юридической направленности и лингвострановые языковые реалии**

### **Тема 1. Лингвистический анализ информационных сообщений зарубежных правоохранительных органов**

Разбор текстов новостных разделов официальных сайтов прокуратур и судов разных инстанций различных англоязычных юрисдикций; отработка навыков чтения, понимания и перевода на русский язык

### **Тема 2. Лингвистический анализ материалов просветительского и информационного характера об устройстве и деятельности государственных органов англоязычных стран**

Разбор аудиовизуальных материалов и отработка навыков аудирования, чтения субтитров, выявления региональных фонетических особенностей и лексических предпочтений; отработка навыков воспроизведения фрагментов текста.

## **Раздел 3**

### **Коммуникация на иностранном языке**

#### **Тема 1. Анализ текста; реферирование, аннотирование и перевод**

Обзор форм интерпретации текста и отработка навыков аннотирования, реферирования, перевода аналитических и информационных материалов научных и периодических изданий.

#### **Тема 2. Активная коммуникация на иностранном языке**

Углубление навыков интерпретации и структурирования содержания текстов юридической направленности и развитие навыков письменного и устного изложения мыслей на иностранном языке.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **2.1.4 Информационное обеспечение научной деятельности и цифровые технологии в праве**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Информационное обеспечение научной деятельности и цифровые технологии в праве» являются ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими основами современных методов и технологий научной коммуникации, используемых для информационного обеспечения диссертационных исследований, теоретическими и практическими основами использования новейших информационно-коммуникационных технологий, применяемых при осуществлении научных (диссертационных) исследований.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения учебной дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.5. способность использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научных исследований	<b>Знать:</b> теоретические основы использования новейших информационно-коммуникационных технологий при осуществлении научных исследований; <b>уметь:</b> использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научных исследований; <b>владеть:</b> приемами использования новейших информационно-коммуникационных технологий при осуществлении научных исследований.
1.3.2.6. способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции	<b>Знать:</b> теоретические основы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции; <b>уметь:</b> разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции; <b>владеть:</b> приемами разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции.

## 4. Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Часы
Контактная работа	52
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация – зачет	6

### Тематический план

Раздел, тема дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности обучающегося (в часах)					Примечание
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Лекции	Практические занятия			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Тема 1. Современная информационная среда для исследователя.	7	4	2	2	3		Проблемная лекция
Тема 2. Особенности дифференциации, оценки и использования первичных документов.	5	2		2	3		Дискуссия, решение теоретических проблем и практических задач
Тема 3. Особенности дифференциации, оценки и использования вторичных документов	5	2		2	3		Дискуссия, решение теоретических проблем и практических задач
Тема 4. Особенности вторичных источников информации – информационных систем и обязательность их использования.	5	2		2	3		Дискуссия, решение теоретических проблем и практических задач
Тема 5. Алгоритм поиска информации и документов по теме диссертации.	5	2		2	3		Дискуссия, решение теоретических проблем и практических задач
Тема 6. Цифровая трансформация и нормативно-правовое регулирование цифровой экономики.	10	6	2	4	4		Проблемная лекция
Тема 7. Особенности правового регулирования общественных отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации	7	4		4	3		Дискуссия, решение теоретических проблем и практических задач
Тема 8. Правовое регулирование применения технологий Blockchain и искусственного интеллекта	5	2		2	3		Дискуссия, решение теоретических проблем и практических



							задач
Тема 9. Защита интеллектуальных прав в сфере информационных технологий	5	2		2	3		Дискуссия, решение теоретических проблем и практических задач
Тема 10. Правовые и организационные основы информационной безопасности	11	6	2	4	5		Проблемная лекция
Тема 11. Административный надзор и специальные правовые режимы в цифровой сфере	7	4		4	3		Дискуссия, решение теоретических проблем и практических задач
Тема 12. Административная и уголовная ответственность в цифровой сфере	5	2		2	3		Дискуссия, решение теоретических проблем и практических задач
Тема 13. Правовые основы создания, развития и эксплуатации информационных систем.	5	2		2	3		Дискуссия, решение теоретических проблем и практических задач
Тема 14. Прокурорский надзор в цифровой сфере	11	6	2	4	5		Проблемная лекция
Тема 15. Высокотехнологичный прокурорский надзор	9	6		6	3		Дискуссия, решение теоретических проблем и практических задач
<i>Промежуточная аттестация</i>	6				6		Зачет
<b>Итого часов</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>56</b>		
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах		<b>52</b>	<b>8</b>	<b>44</b>			

## 5. Содержание дисциплины

### *Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам*

#### **Тема 1. Современная информационная среда для исследователя**

Сетевые технологии. Основные принципы организации и функционирования корпоративных сетей. Internet технологии. История развития и современное состояние. Сервисы Internet. Поиск и публикация информации в Internet. Практика информационной работы с электронными ресурсами. Технологии организации управления электронными ресурсами.

Аналитические методы и инструменты для оценки научно-исследовательской работы. Продвижение результатов научной деятельности. База диссертационных исследований по специальностям юридических наук: законодательно-нормативное обеспечение, практический опыт по проблематике диссертации, теория и методология при доскональном изучении, анализе, обобщении и экспертизе соответствующих научных и практических источников информирования. Цель, задачи, гипотезы, концепции, методика, методы изучения и структура дисциплины. Научно-методологические основы диссертационных исследований. Правовая информация, фиксируемая в документах, и ее дифференциация. Определение специфики документов: первичных документов, вторичных документов, вторичных источников информации - информационно-поисковых систем (ИПС) и их прогностическая роль при выполнении разработок. Понятие, сущность, достоинства и недостатки электронных документов.

## **Тема 2. Особенности дифференциации, оценки и использования первичных документов**

Определение и значение дифференциации первичных документов для селективных процессов, выполняемых правоведами-исследователями в современных условиях. Формы, виды, группы, типы первичных документов и специфика фиксируемой в них информации. Значимость качественной оценки научных, практических, неопубликованных первичных документов для юристов разных специальностей и их выбор. Поиск и оценка сведений о законодательных, нормативно-технических, нормативных, тендерных и других официальных документах. Ситуации обязательного их использования. Разновидности документов, являющихся интеллектуальной собственностью. Оптимизация обеспечения правоведами-исследователями зарубежной информацией и документами и их использование для успешного завершения диссертационных исследований. Семантические и прагматические ценностные свойства информации и документов. Пути достижения полноты, оперативности, комфортности, эффективности поиска индикаторы (шкала) их оценок. Индивидуальность и неповторимость документов, имеющих юридическую силу. Ситуации обязательного обращения к профильным юридическим и смежным журналам. Целесообразность использования журналов, отражающих направления научной, научно-методической, научно-педагогической деятельности. Важность ознакомления с критическими отзывами ученых о защищенных диссертациях и опыте правосудия. Критерии научности периодических изданий и их интенсивное внедрение в условиях инновационных процессов в систему правоправедения и образования.

## **Тема 3. Особенности дифференциации, оценки и использования вторичных документов**

Определение и значимость вторичных документов. Дифференциация вторичных документов в зависимости от анализа (степени свертывания, отчуждения информации). Концепции значимости вторичных документов в условиях приоритетных направлений современности. Новые международные требования и правила составления библиографических записей. Библиографическое описание (БО) – совокупность библиографических сведений о документе, приводимых по определенным правилам, устанавливающим порядок областей и элементов БО, предназначенных для идентификации обязательных характеристик документов. Области БО: издания, специфические сведения, выходные данные, физические характеристики, серии, примечания, стандартный номер и условия доступа. Обусловленность полноты элементов БО от целей и задач составления библиографических записей. Ценность и особенности рефератов для юристов-исследователей и практиков. Функции рефератов. Новые положения о методике реферирования и пути достижения качества рефератов, заменяющих чтение текстов зарубежных, труднодоступных первичных документов и устраняющих информационные барьеры. Особенности правовых обзоров. Требования, предъявляемые к обзорам, и их ценность для научных разработок. Тематика, функции и пользователи анализируемых в обзорах документов. Видовой, географический, языковой, хронологический охват документов. Поиск оценочных сведений о степени разработанности проблем и возможностях их прогноза. Методика свертывания информации из первичных документов при подготовке обзоров. Источники выявления отечественных и зарубежных обзоров. Пути совершенствования составления обзоров в условиях специализации фирм, разнообразия ситуаций и проблематики кандидатских диссертаций. Ценностные свойства обзоров по правоведению и его направлениям для юристов. Специализация обзоров в зависимости от разнообразия отраслевых, региональных и других ситуаций и степени разработанности исследуемых экономических направлений и тематики. Современные научно-исследовательские центры и организации, выпускающие обзорно-аналитические и прогностические издания.

#### **Тема 4. Особенности вторичных источников информации – информационных систем и обязательность их использования**

Определение вторичного источника информации – информационных систем (ИС). Электронные и традиционные ИС, базы данных и библиографические пособия по правоведению и его отдельным направлениям. Современные концепции значимости вторичных источников информации и их ценностные свойства: концентрация рассеянной информации и документов, обеспечение полноты, оперативности, комфортности и экономичности информирования. Использование информационных систем - важнейший путь повышения правовой и информационной культуры, информированности и высокого профессионализма специалиста. Ценность реферативных и обзорных

изданий для успешного выполнения диссертационных исследований. Система вторичных источников информации: федеральные (общегосударственные), отраслевые, региональные информационные центры и их деятельность по формированию баз информирования и библиографических пособий, знание и использование которых необходимо для комплексного сопровождения диссертационных исследований. Особенности информирования о научных и официальных документах в ВИНТИ, ИНИОН, РКП, ВНИИЦ и других федеральных центрах. Традиционные и новые отраслевые информационные центры и их информационно-аналитическая деятельность. Современное информирование прогнозно-аналитическими материалами (преимущественно ведомственными документами) с целью переориентации на новые инновационные, практические и коммерческие задачи. Особенности компьютерных и традиционных информационных систем по правоведению. Преимущества и различия отечественных и зарубежных информационных систем при обеспечении диссертационных исследований. Зарубежные информационные системы, отражающие проблемы правоведения и его направлений, обуславливающие необходимость их использования в теоретических, экспериментальных, практических разработках разных функций. Методы выявления, анализа и оценки зарубежной информации. Зарубежная правовая база данных «WESTLAW». База данных «Index to Foreign Legal Periodicals». Правовые базы данных в «LEXIS-NEXIS». Обобщение ранее известных сведений по новым аспектам и другим научным позициям на основе использования системы вторичных источников информации. Введение в научный оборот новых идей, положений, гипотез, концепций, терминов, знакового аппарата, являющихся показателем степени осведомленности диссертанта в имеющейся информации и обоснованному определению дальнейших путей развития проблемы исследования. Специфика деятельности и структура информационно-правовых систем «Законодательство России», «Консультант Плюс», «Кодекс», «Гарант».

### **Тема 5. Алгоритм поиска информации и документов по теме диссертации**

Особенности обеспечения научных работников в РНБ: обязательный бесплатный экземпляр печатных изданий, специфика информирования на основе электронных каталогов, возможностей самоменеджмента для обеспечения поиска отечественной и зарубежной информации и документов. Специфика функционирования центра правовой информации и информационно-сервисного центра в РНБ. Библиотека РАН: особенности фондов, справочно-библиографического аппарата, предоставление зарубежных источников информирования (библиографических, справочных, периодических изданий, материалов научных конференций) и ситуации их обязательного использования. Информационные продукты и услуги Торгово-промышленной палаты для юристов. Особенности, структура и достоинства

«Единой информационной системы» делового сотрудничества, базы данных». Оптимальные пути поиска правовой доказательной информации в условиях конкретных отраслевых, региональных ситуаций и информационных трудностей. Выявление, анализ, обобщение и использование зарубежной информации юристами разных функций. Методика поиска, оценки, отбора и использования информации и документов диссертантами.

## **Тема 6. Цифровая трансформация и нормативно-правовое регулирование цифровой экономики**

Понятие цифровой экономики. Понятие цифровой трансформации государства. Плюсы и минусы цифрового государства. Риски цифровизации. Государственная программа РФ «Информационное общество». Стратегия информационного развития общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы. Россия в современном информационном обществе. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации при развитии информационного общества. Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений. Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации. Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации». Нормативное регулирование цифровой среды: цели, задачи и направления. Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне. Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы.

## **Тема 7. Особенности правового регулирования общественных отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации**

Понятие, структура и виды общественных отношений в информационной сфере. Законодательство Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Конституционные права граждан в сфере информации. Право на доступ к информации. Общедоступная информация, информация ограниченного доступа. Государственная тайна. Персональные данные. Информационные ресурсы. Организация деятельности средств массовой информации. Распространение массовой информации. Ограничение доступа к информации, распространяемой с нарушением закона. Полномочия органов прокуратуры Российской Федерации в сфере ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением закона.

## **Тема 8. Правовое регулирование применения технологий искусственного интеллекта, блокчейн и робототехники**

Национальная стратегия развития искусственного интеллекта до 2030 года. Искусственный интеллект и технологии искусственного интеллекта. Развитие искусственного интеллекта в России и в мире. Основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта. Концепция регулирования отношений в сфере искусственного интеллекта и робототехники на период до 2024 года. Федеральный проект «Искусственный интеллект». Национальный кодекс этики в сфере ИИ. Перспективы правового регулирования технологий блокчейн и робототехники.

## **Тема 9. Защита интеллектуальных прав в сфере информационных технологий**

Правовая охрана программ для ЭВМ. Лицензии на право использования программного обеспечения. Защита авторского и смежного права техническими средствами. Права изготовителей баз данных. Видеоигра, как сложный объект интеллектуальной собственности.

## **Тема 10. Правовые и организационные основы информационной безопасности**

Нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере информационной безопасности. Понятие информационной безопасности. Национальные интересы в информационной сфере. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации. Стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности. Понятие и структура информационной безопасности в Российской Федерации. Критическая инфраструктура Российской Федерации. ГосСОПКА. Государственная политика Российской Федерации в области международной информационной безопасности. Международное законодательство в сфере информационной безопасности. Законодательство зарубежных стран, регулирующее правоотношения в сфере информационной безопасности. Информационная безопасность как один из базовых принципов цифровой трансформации органов прокуратуры Российской Федерации. Основные принципы организации информационной безопасности в органах прокуратуры Российской Федерации.

## **Тема 11. Федеральный государственный контроль (надзор) и экспериментальные правовые режимы в цифровой сфере**

Понятие, назначение и сущность федерального государственного контроля (надзора) в цифровой сфере. Понятие и сущность

экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций. Правовое регулирование отношений, связанных с установлением и реализацией экспериментального правового режима. Цели, принципы экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций. Условия установления экспериментального правового режима. Правовой статус субъекта экспериментального правового режима. Мониторинг экспериментального правового режима и оценка его эффективности и результативности.

## **Тема 12. Ответственность за правонарушения в информационной сфере**

Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере. Уголовная ответственность в информационной сфере. Административная ответственность в информационной сфере. Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере. Материальная ответственность в информационной сфере.

## **Тема 13. Правовые основы создания, развития и эксплуатации информационных систем**

Правовой статус информационных систем. Государственные, муниципальные и иные информационные системы. Основные требования к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем и дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации. Основные требования к защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах. Основные требования о защите информации, содержащейся в государственных информационных системах, с использованием шифровальных (криптографических) средств". Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

## **Тема 14. Прокурорский надзор в цифровой сфере**

Общие принципы организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере информационных технологий и защиты информации. Цели, задачи и основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере информационных технологий и защиты информации. Прокурорский надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, контрольными (надзорными) органами федерального уровня, их

должностными лицами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов в сфере информационных технологий, информационных систем и защиты информации. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при реализации национального проекта «Цифровая экономика», а также других национальных проектов, государственных, федеральных целевых, ведомственных и иных программ в сфере информационных технологий и защиты информации. Прокурорский надзор за расходованием бюджетных средств их получателями и исполнителями государственных контрактов на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сфере информационных технологий и защиты информации, внедрением их результатов в производство, регистрацией на них прав Российской Федерации. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при внедрении органами власти и организациями искусственного интеллекта, обеспечении хранения информации на территории Российской Федерации.

### **Тема 15. Высокотехнологичный прокурорский надзор**

Единый реестр программного обеспечения, используемого в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Информационные системы закрытого сегмента ЕЗСПД. Правовой статус федеральной государственной информационной системы «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» (ФГИС ЕРКНМ) и правовое регулирование его использования в органах прокуратуры Российской Федерации. Назначение и функции ФГИС ЕРКНМ. Специальное программное обеспечение Единый портал прокуратуры (СПО ЕПП), функции и назначение. Информационные системы открытого сегмента ЕЗСПД. Возможности применения информационных ресурсов, их значение для решения профессиональных задач прокурорской деятельности: ГИИС «Электронный бюджет», ЕИС «Закупки», ГИС ЖКХ, ГАС «Правосудие», «ССТУ.РФ». Назначение и функции информационных систем. Полномочия пользователя. Выявление нарушений с помощью информационных систем. Программные комплексы, используемые органами прокуратуры. Использование информационных технологий при рассмотрении жалоб и иных обращений граждан и юридических лиц. Негосударственные информационные системы, используемые в работе органов прокуратуры (на примере информационных систем компании Интерфакс). Информационные ресурсы, разработанные Интерфаксом: «Спарк», «Маркер», «X-compliance» - назначение и функции.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины 2.1.5 Методология научно-исследовательской деятельности**



## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология и методика юридического исследования» являются формирование и развитие методологической и методической культуры обучающихся, их гражданской зрелости, гуманистических нравственных установок, совершенствование творческих качеств личности юриста как учёного и педагога, включая правильное понимание и применение метода научного исследования права и методик конкретных научных исследований в области права.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	<b>знать:</b> принципы, основные методы и методики научного исследования, состояние современной эпистемологии; <b>уметь:</b> критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, применять методики конкретного научного исследования; <b>владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, методик конкретных научных исследований.
1.3.2.4. владение методологией научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции	<b>знать:</b> принципы современной методологии юридических исследований; <b>уметь:</b> применять принципы современной методологии при проведении юридических исследований; <b>владеть:</b> навыками применения принципов современной методологии при проведении юридических исследований.

## 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методология и методика юридического исследования» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

#### 4. Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	108
Часы	
Контактная работа	54
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация – зачет	4

#### Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности обучающегося (в часах)					Примечание
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Объект и предмет юриспруденции	22	12	2	10	10		
Тема 2. Структура юридической науки. Критерии научности юриспруденции	24	12	2	10	10		
Тема 3. Методология современной юридической науки	24	12	2	10	10		
Тема 4. Методика организации и проведения юридических исследований.	38	18	-	18	20		Учебная конференция
Промежуточная аттестация	4				4		зачет
<b>Итого часов</b>	108	54	6	48	50		
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах			4				

#### 5. Содержание дисциплины

##### *Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам*

##### **Тема 1. Объект и предмет юриспруденции.**

Современное состояние юриспруденции. Объект и предмет юридической науки. Способы конструирования предмета юриспруденции.

##### **Тема 2. Структура юридической науки. Критерии научности юриспруденции.**

Способы структурирования юриспруденции. Уровни юридической науки: философский, средний (догматический), эмпирический. Научные школы в юриспруденции. Критерии научности юриспруденции: практика, логика, институциональный критерий. Способы институционализации юридического знания.

### **Тема 3. Методология современной юридической науки.**

Понятие и структура методологии науки. Виды методов научного исследования в юриспруденции. Классические и постклассические методы юридического исследования. Содержание культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе, связанной с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

### **Тема 4. Методика организации и проведения юридических исследований.**

Структура конкретного юридического исследования. Стадии юридического исследования. Оформление результатов юридического исследования. Конкретные методики юридического исследования.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины 2.1.6 Педагогика высшей школы**

##### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» являются ознакомление обучающихся с теоретическими и методическими основами педагогики высшей школы, изучение современных проблем нормативного регулирования, а также организации и осуществления указанной деятельности; использование имеющихся знаний при осуществлении прокурорской деятельности, а также при разработке и реализации методологии преподавания в высшей школе.

##### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

<b>Результатами освоения дисциплины являются:</b>	<b>Обучающийся должен:</b>
---------------------------------------------------	----------------------------

1.3.2.7. способность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><b>знать:</b> теоретические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p><b>уметь:</b> использовать теоретические знания об основах преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования теоретических знаний об основах преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в профессиональной деятельности</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Часы
Контактная работа	36
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация - зачет	6

#### Тематический план

Раздел, тема дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности обучающегося (в часах)					Примечание
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Лекции	Практические занятия			
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Педагогика высшей школы: понятие, особенности.	7	4	2	2	3		Проблемная лекция
Тема 2. Проблемы	7	4		4	3		Проблемная

законодательного регулирования педагогики высшей школы.							лекция
Тема 3. Бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура: образовательные стандарты и технологии	10	6	2*	4*	4		Проблемный семинар
Тема 4. Формы, приемы и методы преподавания юриспруденции в высшей школе.	10	6	2*	4*	4		Решение практических задач
Тема 5. Современные организационные проблемы преподавания юриспруденции в высшей школе	10	6	2*	4*	4		Проблемный семинар
Тема 6. Актуальные проблемы методического обеспечения преподавания юриспруденции в высшей школе	16	10	2*	8*	6		Деловая игра с использованием диалоговой технологии «мозговой штурм»
Текущий контроль успеваемости	6				6		Дом. контр. задание (т. 1 - 6) На проверку сдается на первом занятии по теме № 6.
<i>Промежуточная аттестация</i>	6				6		Зачет
<b>Итого часов:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>		
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах	28	28	8	20			

### *Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам*

#### **Тема 1. Педагогика высшей школы: понятие, особенности**

Возникновение и развитие педагогики. Ее объект, предмет, задачи.

Сущность педагогического процесса. Правила, логика и условия построения целостного педагогического процесса.

Понятие системы образования. Цели, содержание, структура непрерывного образования. Образование и самообразование: взаимосвязь и непрерывность.

Понятие о методологии в педагогике. Методологическое обеспечение преобразований в педагогике. Особенности методики преподавания в высшей школе.

Образовательные технологии: понятие, виды, особенности

использования в процессе преподавания в высшей школе.

## **Тема 2. Проблемы законодательного регулирования педагогики высшей школы**

Конституция Российской Федерации, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, как основа законодательного регулирования преподавания в высшей школе.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: его роль в законодательном регулировании преподавания в высшей школе: общая характеристика, проблемы и решения.

Основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности. Особенности осуществления образовательной деятельности в юриспруденции.

Федеральный государственный образовательный стандарт как совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки.

## **Тема 3. Бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура: образовательные стандарты и технологии.**

Уровни образования: понятие, общая характеристика.

Бакалавриат, специалитет, магистратура как самостоятельные уровни профессионального образования: общая характеристика и особенности.

Подготовка кадров высшей квалификации: история и современные подходы.

Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Особенности образовательных технологий, применяемых в процессе преподавания юриспруденции в высшей школе.

## **Тема 4. Формы, приемы и методы преподавания юриспруденции в высшей школе**

Формы получения образования и формы обучения: понятие, соотношение, краткая характеристика.

Лекции и практические занятия: понятия, соотношение, содержание.

Роль активных и интерактивных форм и методов проведения занятий. Возможности использования интерактивных форм и методов лекционных занятий. Проблемная лекция, лекция-провокация, лекция с ошибками и другие: понятия и краткая характеристика.

Возможности использования интерактивных форм и методов семинарских и практических занятий с обучающимися.

Ролевые и деловые игры, мозговые штурмы и другие интерактивные формы практических занятий: понятия и краткая характеристика.

Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании.

Особенности использования различных форм, приемов и методов преподавания юриспруденции в высшей школе.

## **Тема 5. Современные организационные проблемы преподавания юриспруденции в высшей школе**

Организационные основы педагогического процесса в высшей школе: современное состояние и перспективы.

Проблемы организации педагогического процесса в соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция».

Особенности организации и обеспечения деятельности юридических клиник, как важной составной части образовательного процесса.

Проблемы организации самостоятельной работы обучающихся в процессе преподавания юриспруденции в высшей школе.

## **Тема 6. Актуальные проблемы методического обеспечения преподавания юриспруденции в высшей школе**

Основная образовательная программа высшего образования.

Требования, предъявляемые к разработке учебно-методической документации. Проблемы формирования учебного плана, разработки рабочих программ юридических учебных дисциплин (модулей), иных компонентов.

Проблемы определения планируемых результатов освоения образовательной программы, рабочих программ юридических учебных дисциплин, дисциплин по выбору обучающихся, факультативов.

Актуальные вопросы методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины 2.1.7.1 Проблемы реализации и толкования норм права**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы реализации и толкования норм права» является формирование знаний об актуальных проблемах реализации и толкования норм права, о механизме и средствах правового регулирования общественных отношений; умений обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам теории государства и права.</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, а также генерировать новые идеи при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам теории государства и права.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам теории государства и права.</p>
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	<p>Знать: современные методы проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем теории государства и права.</p> <p>Уметь: выбирать современные методы и средства проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем теории государства и права.</p> <p>Владеть: современными технологиями, методами и средствами проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем теории государства и права.</p>



### 3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Проблемы реализации и толкования норм права» относится к дисциплинам (модулям) по выбору образовательного компонента программы аспирантуры.

### 4. Объем и структура учебной работы по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Часы
Контактная работа	30
Самостоятельная работа	114
Промежуточная аттестация - зачет	зачет

### Тематический план

Раздел, тема дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности обучающегося (в часах)				
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия		
Тема 1. Реализация норм права. Проблемы правоприменения	70	14	4	10	56	
Тема 2. Проблемы толкования норм права	74	16	4	12	58	
Промежуточная аттестация – зачет						
<b>Итого часов</b>	144	30	8	22	114	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах						

## **5. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Реализация норм права. Проблемы правоприменения**

Понятие юридической нормы и ее признаки. Логическая структура нормы права и ее элементы. Понятия и виды гипотез, диспозиций и санкций.

Отличия нормы права от правовых актов индивидуального характера. Норма права и статья нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Понятие и основные виды реализации правовых норм. Формы реализации права и методы их обеспечения. Особый характер и стадии реализации норм права различных отраслей права.

Применение норм права как особая форма их реализации. Роль правоприменения в реализации права. Понятие, признаки и основания правоприменения. Субъекты и виды правоприменительной деятельности. Принципы правоприменения.

Основные стадии применения норм права, их содержание и особенности.

Акты применения норм права, их виды, структура. Требования, предъявляемые к актам применения норм права. Применение закона и подзаконных актов. Правоприменительные акты, выносимые органами прокуратуры.

Соотношение актов применения норм права и нормативных правовых актов.

### **Тема 2. Проблемы толкования норм права**

Понятие толкования правовых норм. Причины необходимости толкования. Субъекты и объекты толкования норм права. Значение толкования норм права для теоретической, практической и правотворческой деятельности. Толкование в деятельности различных государственных органов и частных структур. Особенности толкования в публично правовой и частноправовой сферах.

Виды и способы толкования правовых норм. Виды официального и неофициального толкования. Расширительное и ограничительное толкование норм права. Юридические презумпции и юридические фикции.

Акты официального толкования норм права: их особенности и отличия от нормативных правовых актов и актов применения права. Классификация актов официального толкования норм права. Интерпретационная деятельность высших судебных органов РФ. Акты толкования органов прокуратуры.

Пробелы в праве, их причины и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права.

Толкование норм права при коллизии юридических норм. Понятие юридических коллизий, причины их появления и способы разрешения.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины 2.1.7.2 Основные этапы и тенденции развития российского права

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основные этапы и тенденции развития российского права» являются формирование способности определять причины изменения норм права, формирование способности определять правовую природу общественных отношений, формирование способности выявлять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их; осуществление правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования; способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки научных достижений, а также методы генерирования идей при решении исследовательских задач, в том числе в изучении этапов и тенденций развития государства и права России; <b>Уметь:</b> определять причинно-следственные связи, закономерности развития государства и права, общие и особенные качества в развитии отечественного государства и права; <b>Владеть:</b> общенаучными и частнонаучными методами познания.

### 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Основные этапы и тенденции развития российского права» относится к дисциплинам (модулям) по выбору образовательного компонента программы аспирантуры.

#### 4. Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Часы
Контактная работа	30
Самостоятельная работа	114
Промежуточная аттестация	зачет

#### Тематический план

Раздел, тема дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности обучающегося (в часах)				
		Контактная работа	в том числе:			Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Архаическое право Руси</b>						
Тема 1. Эволюция формы государства Руси в X-XV вв.	24	5	1	4	19	
Тема 2. Право Руси в X-XV вв.	24	5	1	4	19	
<b>Раздел 2. Право России переходного периода</b>						
Тема 3. Трансформация формы государства в XVI-XVIII вв.	25	6	2	4	19	
Тема 4. Изменения в праве Московского государства и Российской империи в XVI-XVIII вв.	25	6	2	4	19	
<b>Раздел 3. Право России Нового времени</b>						
Тема 5. Завершение создания регулярного государства	24	5	1	4	19	
Тема 6. Усиление роли права в регулировании общественных отношений	22	3	1	2	19	
Промежуточная аттестация - зачет						
<b>Итого часов</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>114</b>	

#### 5. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Архаическое право Руси

##### Тема 1. Эволюция формы государства Руси в X-XV вв.

Форма государства. «Русь» в X-XV вв., эволюция понятия. Обоснование хронологических рамок темы.

Восточные славяне накануне образования государства. Распад родовых общин. Соседская община. «Военная демократия». Взаимоотношения с кочевниками, варягами, Византией, Хазарским каганатом.

Образование государств в Восточной Европе. Союзы племен. «Древнерусское государство». Сущность «Норманнской теории». Политика первых русских князей. Крещение Руси: восприятие из Византии христианской религии и канонического права. Церковная организация.

Государственный строй. Высшие органы власти и управления: великий князь и княжеский совет. Военная организация: дружина и народное ополчение. Вече. Феодальные съезды.

Дворцово-вотчинная форма государства. Удельные княжества. Предпосылки феодальной раздробленности. Распад государственного единства Руси.

Уезды и волости. Наместники и волостели. Система «кормления».

Особенности общественно-политического строя Ростово-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств. Государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик. Вече. Политическая роль боярства и городской верхушки. Совет господ (Оспода) в Новгороде и в Пскове. Посадник, тысяцкий, сотские. Архиепископ. Князь. Административно-территориальное деление. Местные органы. Судебная система. Вооруженные силы.

Монголо-татарские государства. Возникновение империи Чингисхана. Государство Чагатай. Государство Хулагидов. Золотая Орда. Ее влияние на правовую и политическую культуру Руси. Распад Золотой Орды.

Великое княжество Литовское. Русские земли в составе княжества. Государственное устройство. Литовский господарь. Пана-рада. Великий вальный сейм. Шляхта. Сеймишки поветовые. Областное управление. Городское управление. Судебная власть. Литовские статуты и их влияние на правовой строй формировавшегося Русского государства.

## **Тема 2. Право Руси в X-XV вв.**

Становление древнерусского права, его источники. Правовые обычаи. Закон Русский. Договоры Руси с Византией. Княжеские уставы и договоры. Церковные уставы. Кормчие книги. Русская Правда как памятник права, ее списки, редакции. Новгородская и Псковская судные грамоты.

Социальный состав и правовое положение населения. Князья, бояре, дружинники, княжеские и боярские слуги. Люди, смерды, рядовичи, закупы, челядь (холопы).

Правонарушения и наказания. Формы вины. Виды преступлений. Наказания. «Поток» и «Разграбление». Урок, продажа, вира, дикая вира.

Организация суда. Суд великого князя. Суд посадника и волостеля. Судебный иммунитет вотчинника. Юрисдикция церкви. Вспомогательные

судебные должностные лица: мечники, ябедники, детские, вирники, отроки, метельники и т.д. Суд псковских выборных судей. Суд владычного наместника. Братчинный суд. Суд веча.

Судопроизводство. Состязательный характер процесса. Стадии процесса. Стороны в процессе. Процессуальные действия: заклеч, свод, гонение следа. Доказательства: свидетели (видоки и послухи), документы, вещественные доказательства, результаты осмотра, ордалий и присяга. Судебные пошлины. Представительство сторон в процессе. Виды судебных документов.

Вещное право. Право собственности. Движимое («живот») и недвижимое («отчина») имущество. Пользование чужой вещью («кормля»). Княжеский домен, боярская вотчина, поместье, церковные владения.

Обязательственное право. Виды и основания договоров. Наследственное право. Наследование имущества по закону и завещанию. Принципы наследования.

## **Раздел 2. Право России переходного периода**

### **Тема 3. Трансформация формы государства в XVI-XVIII вв.**

Государственный строй. Усиление власти великого князя. Высшие органы власти и управления. Боярская дума. Дворцово-вотчинная система управления. Формирование системы местничества. Центральные и местные органы управления. Система «кормления». Судебное и военное устройство. Восприятие Московским государством политического наследия Византийской империи.

Предпосылки возникновения сословно-представительной монархии. Основные тенденции политического развития России XVI-XVII вв.

Государственный строй. Переход от великокняжеской к царской власти. Реформы Ивана Грозного. Деятельность «Избранной рады». Боярская дума. Земские соборы: структура, компетенция. Становление приказной системы управления. Органы местного самоуправления (губные и земские избы). Введение института воевод. Вооруженные силы. Учреждение патриаршества. Церковная организация. Освященный собор. Взаимоотношения церкви и государства. Формирование абсолютной монархии в России. Предпосылки, возникновение, сущность и особенности абсолютизма в России.

Реформа государственного механизма: центрального и местного. Боярская дума. Учреждение Сената, его статус и компетенция. Приказы и коллегии. Генеральный регламент 1720 г.

Прокуратура и фискалитет. Упразднение должности патриарха и учреждение Синода. Попытка отделения суда от администрации. Учреждение полицейских должностей. Военная реформа. Финансовая реформа.

Форма государственного единства. Реорганизация управления на местах и введение губернского правления. Магистраты и ратуши. Реформы Екатерины II в области административного устройства и местного

самоуправления. «Учреждения о губерниях» 1775 г. Введение должности генерал-губернатора. Устав благочиния 1782 г.

#### **Тема 4. Изменения в праве Московского государства и Российской империи в XVI-XVIII вв.**

Источники права. Судебник 1497 г. Уставные, Жалованные, Духовные грамоты. Судебник 1550 г. Соборное уложение 1649 г. Указные книги приказов. Стоглав 1551 г. Кормчая книга 1653 г. Новоторговый устав 1667 г. Писцовый наказ 1684 г. Новоуказные статьи 1699 г.

Служилое сословие (феодалы), источники его формирования: княжата и бояре, дворяне, княжеские холопы, иноземцы, инородцы. Вотчина и поместье. Городское население. Посады. Купечество и ремесленники. Черносошные и частновладельческие крестьяне. Старожильцы, новоприходцы, серебряники, половники, бобыли. Установление Юрьева дня. Кабальное холопство.

Сближение правового статуса бояр и дворян. Введение Соборным Уложением монопольного права посадских людей на занятие ремеслом и торговлей. Прикрепление тяглого населения к посадам. Окончательное закрепощение крестьян. Тенденции в развитии холопства.

Уголовное право. Понятия преступления («лихое дело»). Расширение круга субъектов права. Цель наказаний. Виды преступлений и наказаний. Развитие понятия преступления как посягательства на общественный и государственный строй. Субъекты преступления. Понятия вины. Выделение стадий в совершении преступления. Виды преступлений и наказаний. Цели наказания.

Суд и судебный процесс. Сосредоточение судебных функций в руках государства. Ликвидация судебных иммунитетов и вотчинных судов. Судебные органы. Суд Великого князя. Суд бояр и окольничих. Суд наместника и волостеля. Розыск и состязательный процесс. Процессуальные действия. Судебные грамоты. Доказательства.

Суд и судебный процесс. Царь. Боярская дума. Расправная палата. Приказы. Вотчинные суды. Церковные суды.

Судебный процесс по гражданским делам. Стороны в процессе. Соединение в состязательном процессе следствия и суда. Институт свидетелей. Теория формальных доказательств. Другие судебные доказательства. Ссылка из виноватых. Общая ссылка. Повальный обыск. Крестоцелование. Нормы поведения сторон (судоговорение) в суде.

Судебный процесс по уголовным делам. Инквизиционный характер уголовного процесса. Поводы к возбуждению дела. Допрос с применением пытки. Процедура «облихования». Очная ставка. Исполнение приговора. «Слово и дело государево».

Вещное право. Право собственности. Правовой статус вотчины и поместья. Виды вотчин: княжеские, родовые, купленные, жалованные. Пути сближения вотчины и поместья: наследование поместий, пенсия вдове

служилого человека, разрешение возмездных и безвозмездных сделок.

Обязательственное право. Договор. Залог. Свободная воля в договоре. Устная и письменная форма соглашения. Изменение формы заключения сделок. Обязательность письменного акта. Переход ответственности от лица к имуществу. Условия прекращения обязательства. Классификация договоров. Регулирование государством договора займа.

Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Право наследования вотчин.

Брачно-семейное право. Права супругов. Статус членов семьи. Положение детей.

Источники права. Повышение значения закона как источника права. Манифесты, указы, регламенты, уставы. Наказ уложенной комиссии Екатерины II. Противоречивость российского законодательства.

Правовое положение населения. Консолидация сословий феодалов. Государственная служба. Принцип выслуги. Отмена местничества. Дворянство. Духовенство. Купечество. Крестьяне: помещичьи, посессионные, государственные, экономические и удельные. Ликвидация холопства. Городское население. Почетные граждане. Чиновничество. Мещане. Казачество. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Выслуга и чины.

Уголовное право. Артикулы воинские 1715 г. – кодекс уголовного, административного и государственного права. Сенатский указ «О суде и наказаниях за воровство разных родов» 1781 г. Манифест Екатерины II «О поединках» 1787 г. Введение в употребление термина «преступление» для обозначения наказуемых деяний. Рост числа видов преступлений. Усиление уголовной репрессии при Петре I. Смягчение уголовной политики при Екатерине II. Отмена смертной казни. Провозглашение в «Наказе» принципа презумпции невиновности. Отделение проступка от преступления. Установление индивидуальности наказания за преступление (сын за отца не отвечает). Ссылка на «вечное поселение» на «житье». Отказ от наказания в виде конфискации имущества. Лишение всех прав состояния.

Суд и процесс. Новые выборные начала формирования сословных судебных органов. Отделение уголовного суда от гражданского. Надворные суды в Москве и Санкт-Петербурге. Сенат как апелляционная и ревизионная инстанция. Передача следствия в руки полиции. Роль прокуратуры как надзорной инстанции. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1716 г. Дальнейшее развитие следственного процесса. Попытка восстановить состязательность в гражданском процессе указом «О форме суда» 1723 г. Закрепление в законе системы формальных доказательств. Ограничение применения пыток при Екатерине II. Запрещение применения пыток в 1802 г.

Гражданское право. Посягательства на права собственников. Разграничение имущества на движимое и недвижимое. Попытка введения майората. Понятие «недвижимого имения». Родовое и благоприобретенное имение. Введение в употребление термина «собственность». Постепенное



разрушение монополии дворян на земельную собственность. Сервитуты. Развитие залогового права.

Обязательственное право. Регулирование порядка и формы заключения договора. Договор крепостной, явочный, домашний. Регламентация договора мены, найма имущества, займа, личного найма. Появление договора товарищества.

Брачно-семейное и наследственное право. Ликвидация обручения. Упрощение процедуры венчания. Ограничение брачного возраста, свободы вступления в брак, повторного брака. Условия расторжения и прекращения брака. Разрешение смешанных браков. Установление имущественных прав супругов. Законные наследники, нисходящие и боковые. Вымороченное имущество.

### **Раздел 3. Прово России Нового времени**

#### **Тема 5. Завершение создания регулярного государства**

Императорская власть в начале XIX в. Реорганизация высшего государственного управления: Непременный (государственный) совет, Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора. Реформа Сената. «Общее учреждение министерств». Правительственный конституционализм. Проект «Уставной грамоты Российской Империи».

Рост значения Собственной его императорского величества канцелярии при Николае I. Развитие идеи законности власти монарха. Официальная идеология самодержавия. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия. Цензурное законодательство. Учреждение в 1857 г. Совета министров.

Национально-государственный вопрос и расширение имперских пределов. Государственно-правовой статус Финляндии, Царства Польского. Положение Остзейского края, Бессарабии, Грузии, Северного Азербайджана и Казахстана.

Становление советской государственности. Учредительное собрание. Съезды Советов, их решения. РСДРП-РКП(б). ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления. Система местного управления. Комбеды. Партийный аппарат власти.

Изменения в государственном аппарате Советского государства в годы гражданской войны. ВЦИК и Президиум. Совет рабочей и крестьянской обороны. Перестройка органов управления. Чрезвычайные органы власти. Ревкомы. Создание Красной Армии. Военное строительство. Реввоенсовет. Партийно-политические органы.

Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Создание новых республик. Изменения автономного и административно-территориального деления РСФСР.

Сущность и эволюция советской модели государства. Специфика

советских конституций.

## **Тема 6. Усиление роли права в регулировании общественных отношений**

Кодификация (систематизация) русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской империи». Свод законов 1832 г. Разработка, структура, основные черты государственного права. Дифференциация государственных и гражданских законов. Попытка отделения уголовно-правовых норм от уголовно-процессуальных. Развитие частного права. Регламентация предпринимательства. Первые законы о труде (1835, 1845 гг.). Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в. Военно-уголовный устав 1839 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Гражданское право по своду законов (том 10). Определение правосубъектности в гражданских правоотношениях. Ограничение правоспособности некоторых категорий российских подданных. Формулировка в законе права собственности. Виды собственности. Собственность частная: полная и не полная. Недвижимое имущество: нераздельное и подлежащее разделу, родовое и благоприобретенное. Имущество движимое. Собственность государственная. Собственность удельная и дворцовая. Собственность «разных установлений» и общественная. Интеллектуальная собственность.

Способы приобретения и прекращения собственности: дарственные, обоюдные, наследство и другие обязательства. Принудительное отчуждение собственности: судебное постановление, экспроприация, конфискация.

Свобода завещательных прав. Наследование по закону. Расширение круга наследников. Линии и степени родства. Особый порядок наследования художественных произведений и других объектов интеллектуальной собственности.

Уголовное право по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Общая часть кодекса. Новое определение понятия преступления. Понятие проступка. Виновность как необходимое основание наступления ответственности. Формы вины. Причины, освобождающие от наказания. Стадии преступления. Виды соучастия в преступлении. Срок давности. Помилование. 11 родов преступлений. Роды и степени наказаний. Главные, дополнительные и заменяющие наказания. Наказания уголовные. Наказания исправительные. Новые цели наказания.

Суд и судебный процесс. Император. Сенат. Губернские палаты уголовного и гражданского суда. Верхний надворный суд. Уездные суды. Городские магистраты. Нижняя расправа.

Судебная реформа. Судебные уставы 1864 г. Реорганизация системы судебных учреждений. Суд присяжных. Прокурорские органы. Организация предварительного следствия. Создание адвокатуры и нотариата. Волостные

крестьянские суды.

Политический кризис конца 70-х – начала 80-х гг. «Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия». «Манифест о незыблемости самодержавия». Контрреформы 80-х — 90-х годов XIX в. Учреждения института земских участковых начальников. Закон 1890 г. об изменениях порядка избрания и полномочий земских органов самоуправления и закон 1892 г. об изменении порядка выборов городских дум. Судебная контрреформа.

Полное собрание законов Российской империи. Издание «Собрания узаконений и распоряжений правительства». Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакциях 1866, 1885 гг.

Гражданское право. Окончательное оформление понятие юридического лица. Нормы в вещном и наследственном праве, нацеленные на сохранение крестьянской общины.

Обязательственное право. Регламентация процедуры оформления договоров. Развитие договора товарищества. Договор страхования. Договор доверенности. Появление фабричного законодательства.

Семейное право. Осуждение за безбрачие. Ограничение компетенции церковного суда в сфере брачно-семейных отношений.

Уголовное право. Состав преступления. Субъект преступления. Объект преступления. Понятие вины. Формы умысла: предумышленный и внезапный. Формы неосторожности. Степень тяжести преступления. Ненаказуемые действия. Отмена телесных наказаний.

Судопроизводство после реформы 1864 г. Замена инквизиционного процесса состязательным. Гласность и устность процесса. Теория свободной оценки доказательств. Равные процессуальные права сторон, гарантирующие права личности.

Гражданский процесс. Возбуждение дела. Обеспечение иска. Принятие и исполнение решений. Судебные приставы.

Стадии уголовного процесса. Дознание как первый этап предварительного расследования. Непризнание за актами дознания юридической силы.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **2.1.8.1 Личность. Право. Государство: проблемы взаимодействия**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Личность, право, государство: проблемы взаимодействия» является формирование знаний об актуальных проблемах взаимодействия личности, права и государства, о механизме и средствах правового регулирования общественных отношений, роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; умений обобщать и формулировать выводы по теме научного

исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам теории государства и права.</p> <p><b>Уметь:</b> критически анализировать и оценивать современные научные достижения, а также генерировать новые идеи при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам теории государства и права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам теории государства и права.</p>
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	<p><b>Знать:</b> современные методы проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем теории государства и права.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать современные методы и средства проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем теории государства и права.</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями, методами и средствами проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем теории государства и права.</p>

## 3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Личность, право, государство: проблемы взаимодействия» относится к дисциплинам (модулям) по выбору образовательного компонента программы аспирантуры.

#### 4. Объем и структура учебной работы по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	72
Часы	
Контактная работа	30
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	зачет

#### Тематический план

Раздел, тема дисциплины	Всего часов	Виды деятельности обучающегося (в часах)				
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия		
Тема 1. Соотношение личности, права и государства	18	8	2	6	10	
Тема 2. Правовой статус личности	26	10	2	8	16	
Тема 3. Правовое государство и гражданское общество	28	12	4	8	16	
Промежуточная аттестация – зачет						
<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах						

#### 5. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Соотношение личности, права и государства

Исторические предпосылки и социальная природа государства. Понятие и признаки государства. Основные концепции возникновения государства. Исторические и современные трактовки понятия государства.

Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Суверенитет государства, его источники и виды.

Соотношение государства и общества. Соотношение личности и государства. Пределы государственной деятельности и правового регулирования.

Понятие и сущность права. Основные концепции правопонимания. «Классические» типы правопонимания: нормативный, психологический, социологический, естественно-правовой, исторический. Интегративные концепции правопонимания. Концепции современного российского правопонимания.

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Эталитский подход к соотношению государства и права. Либеральная концепция соотношения государства и права. Соотношение личности и права.

## **Тема 2. Правовой статус личности**

Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Понятие прав и свобод человека, их система. Права и свободы человека и гражданина как ядро правового положения (правового статуса): понятие, виды, место в системе ценностей. Законные интересы. Привилегии. Льготы и преимущества. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.

Пределы свободы личности. Ограничение прав и свобод. Обеспечение государством прав и свобод личности. Обязанность и ответственность государства перед гражданином и гражданина перед государством. Социальная защищенность гражданина.

Роль органов прокуратуры в обеспечении прав, свобод и законных интересов человека и гражданина и в реализации их обязанностей.

## **Тема 3. Правовое государство и гражданское общество**

Правовое государство: понятие и признаки. Становление идеи правового государства. Важнейшие принципы организации и функционирования правового государства. Человек как высшая ценность. Правовые формы и способы ограничения государственной власти.

Гражданское общество: понятие, условия, признаки и элементы. Возникновение и развитие идеи гражданского общества.

Взаимоотношения гражданского общества и государства. Гражданское общество и политическая организация общества. Особенности становления гражданского общества в современных развитых странах. Становление гражданского общества в Российской Федерации: задачи, пути, проблемы.

Роль органов прокуратуры в процессе формирования правового государства и гражданского общества.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**2.1.8.2 Российская юридическая наука о государстве и праве в XVIII -**  
**нач. XX вв**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Российская юридическая наука о государстве и праве в XVIII - нач. XX вв.» являются овладение обучающимися научными знаниями, практическими умениями критического анализа и оценки правовых идей российских правоведов XVIII - нач. XX вв., указанных в разделе 2 настоящей программы.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры**

Результатами освоения учебной дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<b>Знать:</b> теоретические основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <b>Уметь:</b> использовать эти знания в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками использования критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Российская юридическая наука о государстве и праве в XVIII - нач. XX вв.» относится к дисциплинам по выбору образовательного компонента программы аспирантуры.

**4. Объем и структура дисциплины**

<b>Общая трудоемкость дисциплины в час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	<b>72</b>
	Часы
<b>Контактная работа</b>	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>42</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

## Тематический план

Раздел, тема дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности обучающегося (в часах)				
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Формирование правовой традиции в России в допетровский период.	18	6	2	4	12	
Тема 2. Становление юридического образования и юридической науки в России (XVIII – сер. XIX в.)	16	6	2	4	10	
Тема 3. Развитие российской юриспруденции во второй половине XIX в.	20	10	2	8	10	
Тема 4. Российская юриспруденция в начале XX в.	18	8	2	6	10	
Промежуточная аттестация – зачет						
<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	

### 5. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Формирование правовой традиции в России в допетровский период

Цивилизационные особенности России как фактор, влияющий на периодизацию российской юридической науки. Характеристика периодов российской юридической науки. Зарождение учений о праве в Древнерусском государстве. Развитие политико-правовых учений в период становления русского централизованного государства и сословно-представительной монархии. Политико-правовая доктрина Петра I и ее влияние на развитие политико-правовых концепций ученых и просветителей.

#### Тема 2. Становление юридического образования и юридической науки в России (XVIII – сер. XIX в.)

Становление и развитие юридического образования в дореволюционной России. Идеология и практика просвещенного абсолютизма. Обоснование крепостничества М. Щербатовым. Политические взгляды С. Десницкого, В.Т. Золотникова, А.П. Куницына. Основные политико-правовые доктрины в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Политико-правовые взгляды декабристов о государстве и праве.

Концептуальные взгляды западников (Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин, П. В. Анненков) и славянофилов (И. С. Аксакова, И. В. Киреевского, Ю. Ф. Самарина, А. С. Хомякова).



### **Тема 3. Развитие российской юриспруденции во второй половине XIX в.**

Основными направлениями развития отечественной политико-правовой мысли во второй половине XIX в.: С.А. Муромцев и новые методологические требования социологической юриспруденции; М.М. Ковалевский: социология и право; Л.И. Петражицкий о необходимости изучения правовой психики и развитии психологической науки о праве. Развитие идей школы естественного права. Политико-правовые идеи революционного народничества.

### **Тема 4. Российская юриспруденция в начале XX в.**

Политико-правовая идеология официальных кругов. Политические взгляды К. П. Победоносцева, П.А. Столыпина, О.И. Кронштадского. Русские религиозные мыслители. Утопический идеал всемирной теократии В.С. Соловьева. Социально-политические взгляды Н.Ф. Федорова, идеи социализма. Утопические идеи о воспитании и законодательстве как средствах осуществления социальных преобразований И.А. Ильина, П.А. Флоренского. Либеральное направление в политико-правовой идеологии. Взгляды на государство и право М.М. Ковалевского, В.Н. Чичерина, Н.М. Коркунова. Вопросы государства и права в трудах Г.В. Плеханова. Учение В.И. Ленина о государстве, праве, политике.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **2.1.9.1 Проблемы теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности» является формирование знаний об актуальных проблемах теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности, о механизме и средствах правового регулирования общественных отношений; умений обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры**

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования идей при решении

	<p>исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам теории государства и права.</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, а также генерировать новые идеи при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам теории государства и права.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам теории государства и права.</p>
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	<p>Знать: современные методы проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем теории государства и права.</p> <p>Уметь: выбирать современные методы и средства проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем теории государства и права.</p> <p>Владеть: современными технологиями, методами и средствами проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем теории государства и права.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Проблемы теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

### 4. Объем и структура учебной работы по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины (час.)	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	72 Часы
Контактная работа	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	зачет

## 5. Тематический план

Раздел, тема дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности обучающегося (в часах)				
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия		
Тема 1. Правопорядок и законность	26	4	2	2	22	
Тема 2. Правовое поведение и правонарушение	24	2		2	22	
Тема 3. Проблемы юридической ответственности	22	0			22	
Промежуточная аттестация – зачет						
<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах						

### 5. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Правопорядок и законность**

Понятие и признаки правопорядка. Общественный порядок и правопорядок. Общественная безопасность.

Законность: понятие, основные требования и принципы. Субъекты законности. Соотношение законности и правопорядка.

Система обеспечения законности. Понятие и система гарантий законности. Экономические, политические, социальные и идеологические гарантии законности.

Проблемы укрепления законности и правопорядка в современной России. Роль органов прокуратуры в укреплении законности и правопорядка.

#### **Тема 2. Правовое поведение и правонарушение**

Особенности правового поведения. Виды правового поведения: правомерное поведение, социальное отклонение и правонарушение.

Правомерное поведение: понятие, виды, значение. Причины правомерного поведения. Стимулирование правомерного поведения. Обычное и активное, конформистское и маргинальное поведение.

Некоторые социально-правовые условия правомерного поведения и проблемы реализации их в современной России.

Правонарушение: понятие, состав. Социальный и юридический аспекты правонарушения.

Виды правонарушений. Общественная опасность как важнейший критерий отраслевой дифференциации и классификации правонарушений.

Юридический и фактический составы правонарушения. Обязательные и факультативные элементы состава правонарушения. Понятие и формы вины.

Причины и условия, способствующие совершению правонарушений, пути их предупреждения и устранения. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.

Роль органов прокуратуры в борьбе с правонарушениями.

### **Тема 3. Проблемы юридической ответственности**

Социальный и юридический подходы к юридической ответственности. Отличия юридической ответственности от других видов социальной ответственности.

Понятие и признаки юридической ответственности. Фактические и юридические основания юридической ответственности. Состав юридической ответственности, ее свойства. Позитивный и ретроспективный аспекты юридической ответственности.

Функции, цели и принципы юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Критерии отраслевой дифференциации юридической ответственности.

Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, исключающие юридическую ответственность по российскому законодательству.

Юридическая ответственность и иные виды государственного принуждения.

Участие органов прокуратуры в реализации юридической ответственности.

## **Аннотация рабочей программы практики**

### **2.2.1 Научно-педагогическая практика**

#### **1. Цели практики**

Целями научно-педагогической практики обучающихся является:

изучение основ педагогической, научной и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, получение и развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе;

знакомство обучающихся со спецификой деятельности преподавателя юридических дисциплин и формирование умений выполнения педагогических функций;

закрепление психолого-педагогических знаний в сфере преподавания юридических дисциплин и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

## 2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид (тип) практики –научно-педагогическая.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма (тип) проведения практики – дискретно.

Место проведения практики – кафедры Университета прокуратуры Российской Федерации, другие научные и учебные подразделения Университета прокуратуры Российской Федерации.

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры

Результатами прохождения практики являются:	Обучающийся должен:
1.3.3.1. способность разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплине	<b>Знать:</b> теоретические основы разработки учебно-методических материалов по дисциплинам научной специальности «Международно-правовые науки»; <b>уметь:</b> использовать имеющиеся знания для разработки учебно-методических материалов по дисциплинам научной специальности «Международно-правовые науки»; <b>владеть:</b> навыками использования имеющихся знаний и умений при разработке учебно-методических материалов по дисциплинам научной специальности «Международно-правовые науки».
1.3.3.2. способность проводить учебные занятия	<b>Знать:</b> теоретические основы проведения учебных занятий по дисциплинам научной специальности «Международно-правовые науки»; <b>уметь:</b> использовать имеющиеся знания для проведения учебных занятий по дисциплинам научной специальности «Международно-правовые науки»; <b>владеть:</b> навыками использования имеющихся знаний и умений при проведении учебных занятий по дисциплинам научной специальности «Международно-правовые науки».
1.3.3.3. способность осуществлять контроль результатов обучения	<b>Знать:</b> теоретические основы осуществления контроля результатов обучения по дисциплинам научной специальности «Международно-правовые науки»; <b>уметь:</b> использовать имеющиеся знания осуществления контроля результатов обучения по дисциплинам научной специальности «Международно-правовые науки»; <b>владеть:</b> навыками использования имеющихся

	знаний и умений при осуществлении контроля результатов обучения по дисциплинам научной специальности «Международно-правовые науки».
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к обязательным составным элементам программы аспирантуры.

#### 5. Объем практики и ее продолжительность

Вид практики	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс)
Научно-педагогическая практика	108	2	3

#### 6. Содержание практики

1.Подготовительный этап: определение целей и задач практики.

2.Основной этап:

2.1. Ознакомление с особенностями организации осуществления педагогической деятельности на кафедре, на которой обучающийся проходит практику:

- планированием и организацией учебной и учебно-методической деятельности кафедры;

- особенностями использования результатов изучения материалов прокурорской и судебной практики для уточнения целей и задач учебной и учебно-методической деятельности кафедры, содержания лекций и практических занятий по отдельным учебным дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- требованиями, предъявляемые к разработке учебной и учебно-методической документации, формированию учебного плана, разработке рабочих программ учебных дисциплин (модулей), фондов оценочных средств, иных компонентов образовательных программ высшего образования.

- организацией формирования учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, закрепленным за соответствующей кафедрой;

- особенностями методики преподавания учебных дисциплин, закрепленных за соответствующей кафедрой;

- особенностями организации самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения;

- участие в занятиях, проводимых преподавателями кафедры.

3.Завершающий этап:

Обработка и анализ собранной информации, систематизация

собранных материалов, подготовка отчета о прохождении практики, содержащего основные результаты, отраженные в дневнике практики, представление научному руководителю материалов для защиты практики.

За время прохождения Педагогической практики обучающийся должен:

изучить правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность Университета, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-методической, научной и воспитательной работы; современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; основы учебно-методической работы в высшей школе; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; основы педагогической культуры и мастерства; основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;

осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, в частности: разработать проекты планов лекций, практических занятий, фондов оценочных средств, а также методических рекомендаций обучающимся и преподавателям по отдельным темам, составляющим содержание учебных дисциплин соответствующей кафедры;

подготовить материалы по использованию современных образовательных, информационных и педагогических технологий и методов проведения занятий, в том числе мультимедийные презентации;

принять участие в проведении занятий преподавателями кафедры;

вести библиографическую работу с учебными и методическими пособиями, материалами периодических изданий.

## 6. Лист согласования

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность 5.1.1. «Теоретико-исторические правовые науки», год начала подготовки – 2024

Проректор Университета

 Т.А. Ашурбеков

Директор  
Санкт-Петербургского  
юридического института  
(филиала) Университета прокуратуры  
Российской Федерации



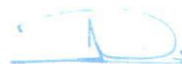
А.П. Спиридонов

Заместитель директора  
Санкт-Петербургского юридического института  
(филиала) Университета прокуратуры  
Российской Федерации



А.А. Сапожков

Декан факультета подготовки научных кадров  
Санкт-Петербургского юридического института  
(филиала) Университета прокуратуры  
Российской Федерации



Д.М. Плугарь

И.о. начальника учебно-методического отдела  
Санкт-Петербургского юридического института  
(филиала) Университета прокуратуры  
Российской Федерации



В.Л. Вихрова